

PATVIRTINTA

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos
direktorius 2025 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr. V1-25

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2025 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi, Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2022-2024 metų strateginiu planu, gimnazijos nuostatais bei gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Plano rengimą inicijavo direktorius Linas Dargevičius. Plano rengimo procese dalyvavo metodinė taryba.

Įstaigos pristatymas.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazija yra biudžetinė įstaiga, įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190105984. Adresas: Kalnų g. 3, LT-60136 Raseiniai. Telefonas +370 428 51 969, elektroninis paštas info@raseiniugimnazija.lt. Gimnazijos interneto svetainė www.raseiniugimnazija.lt.

Gimnazijos direktorius – Linas Dargevičius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas – Silva Bartusevičienė.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokyklos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija.

Kitos mokyklos veiklos rūšys: pagrindinis ugdymas, sportinis ir rekreacinis švietimas, kultūrinis švietimas, švietimui būdingų paslaugų veikla.

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2024 m. rugsėjo 1 d. statistiką)

Rodiklis	2022	2023	2024
Pedagoginių darbuotojų skaičius	45	42	50 (8 pedagoginiai darbuotojai Šiluvos skyriuje)
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	18,75	18,75	18,75
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	18	18	18
Mokinių skaičius	481 (iš jų 17 suaugusiųjų klasių mokiniai)	446	455 (iš jų 13 Šiluvos skyriuje)
Klasių komplektų skaičius	18	17	18 (1 klasių komplektas Šiluvos skyriuje)
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	25,6	26,2	26 (Šiluvos skyriuje 13)
Vežamų mokinių skaičius	162	160	169

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	50	40	36 (iš jų 4 Šiluvos skyriuje)
---	----	----	--------------------------------

2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirbo 50 pedagoginių darbuotojų: 42 mokytojai, 1 vadovas, 3 pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas. Gimnazijoje paslaugas teikia 2 bibliotekininkės, 1 karjeros specialistas.

Gimnazijos mokytojų kvalifikacinės kategorijos: ekspertai – 6, metodininkai – 34, vyr. mokytojai – 5, mokytojai – 1.

Mokyklos aptarnaujanti personalą sudaro 18 darbuotojų: pavaduotojas ūkio reikalams – 1, raštinės administratorius – 1, kompiuterinių sistemų specialistas – 1, valytojai – 9, rūbininkas-budėtojas – 1, laborantas – 1, pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininkai – 2, kiemsargis – 1, vairuotojas – 1.

II SKYRIUS

2024 METŲ GIMNAZIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

2024 metais gimnazijos bendruomenė išsikėlė šiuos tikslus ir uždavinius.

Tikslas – užtikrinti ugdymo(si) kokybę, telkiant pedagoginę bendruomenę profesiniam tobulėjimui, bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui, užtikrinančiam kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Uždaviniai

1. Sudaryti galimybes mokytojams įgyti kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant efektyviai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas.
2. Skatinti asmeninį meistriškumą, lyderystę, kolegialų mokymąsi ir veikimą komandomis įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
3. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su tėvais, siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvą, sprendžiant lankomumo ir mokymosi problemas.
4. Stiprinti mokymą ir mokymąsi pagal atnaujintas bendrąsias programas, pasitelkiant „Tūkstantmečio mokyklų“ investicines lėšas.

Įgyvendinant tikslo „**Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, telkiant pedagoginę bendruomenę profesiniam tobulėjimui, bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui, užtikrinančiam kiekvieno mokinio individualią pažangą**“ pirmąjį uždavinį „*Sudaryti galimybes mokytojams įgyti kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant efektyviai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas*“, Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokytojai metodinėse grupėse svarstė 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano projektą, 2024 metų veiklos planą, aptarė mokinių mokymosi pažangą.

Daug dėmesio skirta įtraukiamam ugdymui bei atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui. Gimnazijos mokytojai dalyvavo NŠA organizuotose konsultacijose, skirtose atnaujinto ugdymo turinio aktualijoms. Dalyvauta forume „Antrosios užsienio kalbos mokymas įtraukiojo ugdymo proceso kontekste“, konferencijoje „Atnaujintos matematikos programos aktualijos“, seminaruose „Atnaujintų dailės bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo galimybės“, „Atnaujintų technologijų bendrojo ugdymo programų pokyčiai, tvarumo ugdymas technologijų pamokose“. Atliepiant į VKĮ išvadas dalyvauta seminare „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas „EDUKA klasėje“.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokytojai analizavo PUPP, tarpinių patikrinimų, brandos egzaminų rezultatus, juos aptarė mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse. 2024 m. brandos atestatai buvo įteikti 111 abiturientų. Vienam gimnazistui vidutiniškai teko 3,8 VBE.

	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius		
	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose
2018	3,62	3,24	3,2
2019	3,82	3,41	-
2020	3,24	2,91	3,2
2021	3,45	2,68	2,92
2022	3,79	3,02	2,97
2023	3,9	2,9	2,9
2024	3,8	2,8	3,2

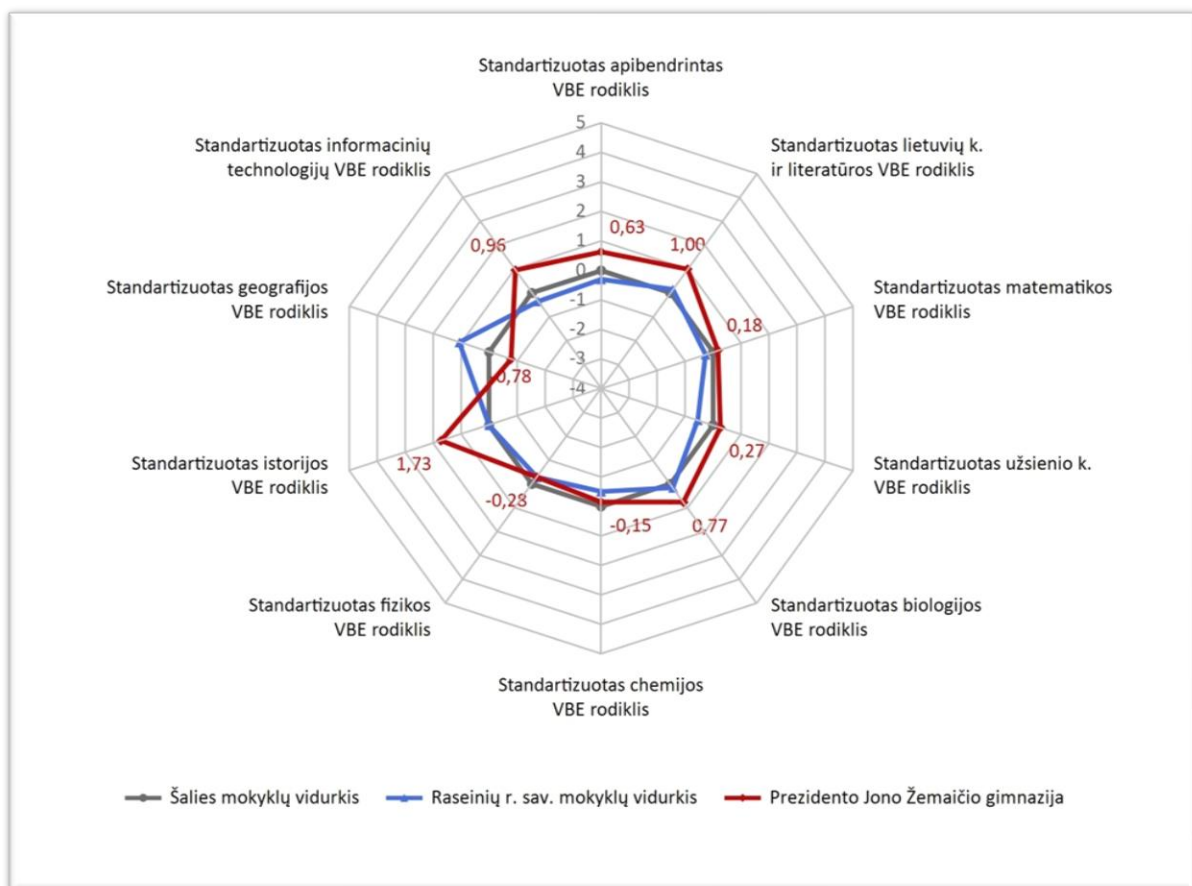
2020, 2021, 2022, 2023, 2024 metais visų laikytų VBE įvertinimo palyginimas.

	Visų VBE įvertinimų vidurkis		
	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies atitinkamo tipo mokyklose
2020	53,2	49,1	49,6
2021	54,51	45,53	47,23
2022	49,03	43,29	43,79
2023	47,2	48,0	46,2
2024	50,0	45,8	48,1

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2024 metais pasirinkusių populiariausius valstybinius brandos egzaminus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos, biologijos, informacinių technologijų), procentinė dalis yra didesnė už Raseinių rajono ir šalies abiturientų pasirinkimus. Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad gimnazijoje sudarytos sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams pasiruošti valstybiniams brandos egzaminams.

Valstybinis brandos egzaminas	Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	Raseinių rajonas	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	91,1 %	66,8 %	71,9 %
Matematika	72,63%	55,3 %	58,1 %
Istorija	56,6 %	36,8 %	30,5 %
Anglų kalba	84,8%	63,0 %	69,3 %
Geografija	7,1 %	30,5 %	20,5 %
Biologija	34,8 %	27,0 %	26,0 %
Informacinės technologijos	18,8 %	8,7 %	11,1 %
Fizika	7,7 %	8,7 %	10,6 %
Chemija	9,8%	9,8%	11,5%

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2024 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinės dalies palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų procentinėmis dalimis pagal mokomuosius dalykus.



Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, biologijos, istorijos, informacinių technologijų VBE balų vidurkiai aukštesni už šalies ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų egzaminų balų vidurkius, chemijos ir fizikos VBE balų vidurkiai aukštesni už rajono.

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinių technologijos
Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	51,7	36,9	62,9	45,0	40,1	38,2	54,7	51,9	42,8
Raseinių r. mokyklų vidurkis	45,8	29,5	58,4	43,2	31,6	38,2	53,2	58,4	27,8
Šalies mokyklų vidurkis	42,8	36,7	59,6	43,6	53,0	46,3	48,5	55,6	37,9

Gimnazijos mokinių, 2024 m. laikusių VBE, vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

Diagrama. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2024 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies atitinkamo tipo ir savivaldybės (tik bendrojo lavinimo mokyklų atveju) mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Diagrama yra mišri gimnazijos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Ji atspindi ir gimnazijos darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis rodiklis apskaičiuojamas sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius, tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis.

2024 m. vienas gimnazijos abiturientas gavo 100 balų įvertinimą iš lietuvių kalbos ir literatūros egzamino.

2024 m. visi III klasių gimnazistai laikė tarpinius egzaminus (pirmąją valstybių egzaminų dalį).

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos III klasės mokinių, 2024 m. laikusių tarpinius egzaminus, procentinės dalies ir įvertinimų vidurkių palyginimas su šalies mokyklomis pagal mokomuosius dalykus.

Dalykas	Tarpinių egzaminų pasirinkimas		Tarpinių egzaminų įvertinimų vidurkis	
	Gimnazijoje	Šalies mokyklose	Gimnazijoje	Šalies mokyklose
Lietuvių kalba ir literatūra A	100 proc.	67,84 proc.	19,9	21,12
Lietuvių kalba ir literatūra B	0 proc.	29,45 proc.	0,0	10,8
Matematika A	75,75 proc.	52,5proc	9,48	10,6
Matematika B	24,24 proc.	44,57proc	9,5	8,0
Anglų kalba	100 proc.	95,38 proc.	25,55	23,4
Geografija	6,06 proc.	32,72 proc.	28,6	23,7
Fizika	15,15	22,7 proc.	19,6	19,3
Biologija	74,74 proc.	46,2 proc.	21,12	19,9
Istorija	73,73	47,78 proc.	25,9	23,3
Chemija	15,15 proc.	12,01 proc.	26,73	24,0
Informacinės technologijos	12,12 proc.	20,95 proc.	34,0	32,0
Ekonomika ir verslumas	30,30 proc.	13,66 proc.	19,1	18,7
Inžinerinės technologijos	7,07 proc.	0,57 proc.	22,42	17,0

2024 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 108 gimnazistai. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP balų vidurkis aukštesnis už rajono ir šalies.

	Visų PUPP įvertinimų vidurkis		
	Gimnazijoje	Savivaldybės mokyklose	Šalies mokyklose
Lietuvių kalba ir literatūra	7,47	6,75	6,74
Matematika	6,08	4,88	5,52

Įgyvendinant tikslo „**Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, telkiant pedagoginę bendruomenę profesiniam tobulėjimui, bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui, užtikrinančiam kiekvieno mokinio individualią pažangą**“ antrąjį uždavinį, „*Skatinti asmeninį meistriškumą, lyderystę, kolegialų mokymąsi ir veikimą komandomis įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį*“, daugiau kaip 70 procentų gimnazijos mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams individualiai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi. Įvairių dalykų pamokose aktyviai naudojamas 26 darbo vietų informatikos kabinetas. Gimnazija turi penkias mobilias nešiojamų kompiuterių įkrovimo spintas su 30 kompiuterių. Jomis gali naudotis pagal poreikius visų dalykų mokytojai. Lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, istorijos, biologijos ir kt. mokomųjų dalykų mokytojai naudojami šia galimybe rasdami ir taikydami skaitmeninius įrankius, ruošdamiesi PUPP, tarpiniams patikrinimams ir VBE. Užsienio kalbų laboratorijoje sudarytos galimybės šiuolaikiškai mokytis užsienio kalbos, naudojant įvairias mokymosi platformas bei įrangą. Moderni gamtos mokslų laboratorija leidžia plėtoti patyriminį ugdymą, joje gimnazistai atlieka biologijos, chemijos, fizikos bandymus, laboratorinius darbus. I-IV klasėse dirbantiems mokytojams sudaryta galimybė naudotis Edukos siūlomais skaitmeniniais vadovėliais, užduočių banku. Aktyviai naudojama Teams platforma, skiriant individualizuotas užduotis mokiniams.

Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 1679 val. (praėjusiais metais 2276 val.), vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 40,6 val. Mokytojai dalyvavo trijuose projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ mokymuose „Lyderystės kompetencijų plėtojimas“. Daug dėmesio skirta įtraukiamam ugdymui bei atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui. Dalyvauta forume „Antrosios užsienio kalbos mokymas įtraukiojo ugdymo proceso kontekste. Aktualijos, iššūkiai, sprendimo būdai“, konferencijoje „Atnaujintos matematikos programos aktualijos“, seminaruose „Atnaujintų dailės bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo galimybės“, „Atnaujintų technologijų bendrojo ugdymo programų pokyčiai, tvarumo ugdymas technologijų pamokose“. Atliepiant į VKĮ išvadas dalyvauta seminare „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas „EDUKA klasėje“. Įvairias kompetencijas tobulino mokytojai užsienyje kursuose ir darbo stebėjimo vizituose. 2024 metais plėtojant mokyklų partnerystę bei tarptautiškumą ir įgyvendinant Raseinių raj. savivaldybės konsorciumo programos Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą gimnazijos pedagogai kompetencijas stiprino kursuose Prancūzijoje (D.Bitvinskienė), Italijoje (D.Naujokaitienė), Ispanijoje (L.Dargevičius), Prancūzijoje (R.Ulvidienė), Suomijoje (D.Matusevičienė), Norvegijoje (V.Gailiuvienė) bei darbo stebėjimuose Vokietijoje (R.Lukošiūtė), Turkijoje (K.Kriaučiūnienė), Nyderlanduose (V.Dargevičienė). 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavo 17 mokytojų (praėjusiais metais 18).

Įgyvendinant tikslo „**Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, telkiant pedagoginę bendruomenę profesiniam tobulėjimui, bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui, užtikrinančiam kiekvieno mokinio individualią pažangą**“ trečiąjį uždavinį, „*Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su tėvais, siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sprendžiant lankomumo ir mokymosi problemas*“, du kartus per mokslo metus vyko Tėvų dienos, kurių metu individualiose konsultacijose tėvai informuojami apie gimnazistų mokymosi pažangą. Vyksta nuolatinis tėvų informavimas apie gimnazistų mokymosi rezultatus.

Įgyvendinant uždavinį dalyvauta renginyje „Įtaigus kalbėjimas: kaip kurti ryšį mokytojas-mokiniai-tėvai ir daryti pokytį“.

Formuojant III klasių gimnazistams mokomųjų dalykų ir jų modulių pasiūlą mokslo metams, buvo įtraukti visi gimnazijos mokytojų pasiūlyti mokomieji dalykai ir jų moduliai, kurie atitiko atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Gimnazistams sudarytos sąlygos rinktis naują mokomąjį dalyką – inžinerines technologijas. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam gimnazistui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti ugdymo turinį pagal poreikius ir galimybes.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos ugdymo plane numatyta konsultacijų teikimo tvarka gimnazistams. 2024-2025 mokslo metais konsultacijos buvo skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, anglų kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų dalykams. Tęsimas reikalavimo skirti konsultacijas I klasių gimnazistams, kurie atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo (NMPP) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus nepasiekė vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, įgyvendinimas.

Pažinimo ir skaitmeninę kompetencijas atspindi gimnazistų pasiekimai rajoninėse olimpiadose. Rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose gimnazistai 2024 m. laimėjo 59 prizines vietas. 19 kartų laimėjo 1-ąją vietą: matematikos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, istorijos, anglų, dailės, rusų kalbos olimpiadose. Mokyklinėse olimpiadose prizines vietas užėmė 113 gimnazistų. Visi jie buvo deleguoti į rajonines olimpiadas.

Gimnazistų kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė bei pažinimo kompetencijos ugdomos dalyvaujant įvairiuose konkursuose, konferencijose. Gimnazijos lietuvių kalbos mokytojai devintą kartą organizavo tradicinę rajoninę lietuvių kalbos konferenciją „Raseinių krašto kūrėjai“, kuri vyko netradicinėje erdvėje – Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje. Konferencijoje dalyvavo Raseinių raj. Ariogalos, Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos, Betygalos Maironio progimnazija. Šiais metais mokiniai pristatė ne tik pranešimus, bet ir įvairius kūrybinius darbus: piešinius, nuotraukas, savo kūrybos esė, muzikines-literatūrines kompozicijas ir kt.

Lapkričio 22 dieną tiksliesiems mokslams neabejingi mokiniai jau dvidešimt trečiąjį kartą susirinko į Raseinių krašto jaunųjų matematikų olimpiadą prof. Jono Kubiliaus taurei laimėti. Be šeimininkų dalyvavo dar 7 komandos. Geriausiai pasirodė konkurse svečio teisėmis dalyvavę Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos jaunieji matematikai. Pereinamoji taurė įteikta Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos komandai. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos matematikai individualiose varžybose laimėjo I ir II vietas. Bendroje įskaitoje gimnazistai liko antri.

Užsienio kalbų mokytojai Europos kalbų dieną paminėjo 10-11 kl. mokinių užsienio kalbų konkurse kartu su svečiais iš Vokietijos Bernstorff gimnazijos, kurie tuo metu viešėjo gimnazijoje.

Gimnazistai dalyvavo įvairiuose konkursuose. Dailės konkurse „IŠGALVOTAS GYVENIMAS. 65 TONAI“, skirtame Raseinių meno mokyklos 65 metų jubiliejui, apdovanotos 2 laureatės vyriausiųjų amžiaus grupėje. ADVENTUR 2024 nacionaliniame devintajame mokinių geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ du gimnazistai tapo sidabro medalių laimėtojais. Konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai“ II klasės gimnazistas su projektu „Žymiausi Lietuvos kariuomenės mūšiai“ pelnė net dvi nominacijas. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija“ dalyvavo IVg4 klasės gimnazistė. Mokinė parengė puikų pristatymą „Lietuvos laisvės gynėjai: trumpa biografija ir auka“. Konkurso vertinimo komisija skyrė II vietą.

Kultūros paso siūlomose veiklose šiemet dalyvavo daugiau kaip 400 gimnazistų. Šia galimybe pasinaudojo gimnazistai, vykę į Biržų kraštą, vyko mokymai šiomis temomis „Sprendimų

kūrimas komandoje“, „Kūrybinio mąstymo penkiakovė“, „Kas vyksta šiame paveiksle“, „Tarp natų – muzikos valanda muzikos svetainėje“ ir kt.

Gimnazistams kylančias problemas padėjo spręsti socialinis pedagogas ir psichologas. 2024 m. gimnazijoje buvo tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ parengta ir atnaujinta įgyvendinant Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“. Pagal poreikį organizuotuose VGK susirinkimuose buvo ieškoma sprendimų kilusiems iššūkiams ir problemoms. Prevencinėmis temomis kalbėta klasių tėvų susirinkimų metu. Vykdytos prevencinės veiklos bendradarbiaujant su Raseinių policijos bendruomenės pareigūnais. Socialinė pedagogė gimnazistams vedė susitikimų ciklą apie gimnazisto etiką ir sąmoningą dėmesingumą, klasių valandėlių metu koordinavo veiklas bendravimo, konfliktų sprendimo ir kt. temomis. Buvo atliktas tyrimas „Gimnazisto diena“, kurio rezultatai išvados ir rekomendacijos pristatytos gimnazijos bendruomenei.

2024 metais gimnazijos psichologė gimnazistams vedė užsiėmimus pagal gimnazijoje įgyvendinamą ilgalaikę prevencinę programą „Savu keliu“ – „Paauglystė tarp iššūkių ir pasirinkimų“, „Nerimo veidai“. Taip pat buvo prarastas seminaras gimnazistams „Egzaminų belaukiant“, paskaita pedagogams „Nerimo sutrikimai“. Gimnazijos interneto svetainėje buvo parašyti du straipsniai „Elgesio ir aktyvumo dėmesio sunkumų turintys vaikai“ bei „Pagalba sau susidūrus su psichikos sunkumais“. Psichologė vadovavo bakalauro studijų studentės A.A praktikai, atliko tyrimą „I klasių gimnazistų adaptacija gimnazijoje“. Bendradarbiavo su mokyklos, PPT, kitų įstaigų specialistais, dalyvavo mokyklos VGK posėdžiuose, rajono psichologų metodinio būrelio veikloje. Kėlė profesinę kvalifikaciją: mokymuose „Vaikų, paauglių ir suaugusiųjų konsultavimo principai“, „Bendradarbiavimas vardan geresnių pasiekimų su DISC“, „Streso valdymas ir atsparumo stiprinimas“, seminare „Vaikų ir paauglių psichiatro ir psichologų bendradarbiavimas“, konferencijoje „9-oji Vilniaus savižudybių intervencijos metodų konferencija“, metodinėje dienoje „Kolegialios patirties sklaida“, supervizijose psichologams. Iš viso 77 val. Atlikti 43 individualūs psichologiniai įvertinimai. Suteiktos 302 individualios konsultacijos mokiniams, 89 tėvams ir 31 mokytojui.

Gimnazijoje teikiamos ugdymo karjerai, konsultavimo, informavimo, veiklinimo paslaugos. Pagrindinės organizuotų ugdymo karjerai veiklų formos: karjeros pamokos, klasės valandėlės, diskusijos, pokalbiai („Pažink save: svajonė“, „Pažink save: mano vertybės“, „Asmeninė ateities vizija“, „Kokio darbuotojo reikia šiandieninei darbo rinkai?“ ir kt.), darbo pokalbio simuliacijos. II kl. gimnazistai išbandė DI technologija grįstą MUKIS darbo pokalbių simuliacijos įrankį, kur mokėsi aiškiai ir drąsiai pristatyti save pokalbio metu, pabrėžti stipriąsias puses, argumentuotai pagrįsti, paaiškinti. Įvairios profesinio informavimo formos (Karjeros diena, kviestinių lektorių paskaitos, susitikimai su profesijų atstovais, protmūšis, dalyvavimas aukštųjų ir profesinių mokyklų renginiuose, karjeros parodose, nuotoliniai renginiai) skatino mokinius įsitraukti į PO veiklas. Karjeros dienos metu (balandžio 5 d.) savo sėkmėmis, pasirinkimais, idėjomis dalijosi nemažas būrys svečių - buvę gimnazistai, socialiniai partneriai (Raseinių rajono policijos komisariato, Neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centro, Savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, Raseinių ligoninės, Raseinių kultūros centro atstovai), gimnazistų tėvai. Pristatytos visuomenės sveikatos specialisto, socialinio darbuotojo, policijos pareigūno, paramediko, slaugytojo, kelių inžinieriaus, garso režisieriaus, kineziterapeuto profesijos ir kelias iki jų. Šiaulių regiono karjeros planavimo skyriaus vyriausioji specialistė I klasių gimnazistams organizavo virtualų protmūšį „Ar aš pažįstų profesijų pasaulį?“ I-II klasių gimnazistai dalyvavo edukaciniuose mokymuose „KM5 - kūrybinio mąstymo penkiakovė“ ir „Sprendimų kūrimas komandoje“ (Kultūros paso programa), kur aktyviai dalyvaudami žaidimuose, simuliacijose, vaidmenų atlikime lavino kūrybiškumo, iniciatyvumo, vaizduotės, lyderystės,

bendradarbiavimo, sprendimų priėmimo komandoje ir kitas kompetencijas. Kviestinis lektorius antrokams kalbėjo apie profesijos pasirinkimą, abiturientams – apie dažniausias klaidas, kurias daro jaunuoliai rinkdamiesi profesiją ar pildydami stojimo į aukštąsias mokyklas prašymus. Vasario mėn. keletas III-IV klasių gimnazistų dalyvavo profesinio veiklinimo vizite lopšelyje-darželyje „Liepaitė“, kur „pasimatavo“ ikimokyklinio ugdymo pedagogo kėdę. Dalyvauta Karjeros galimybių mugėje, vykusioje Raseinių technologijos ir verslo mokykloje. Populiarėja nuotoliniai renginiai gimnazistams ir tėvams, kadangi juose galima dalyvauti patogiu laiku (organizacijos „Kastu International“ prezentacijos apie studijas užsienyje, renginys apie diplomato darbą, „Stojimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas – ką svarbu žinoti?“ ir kt.). Auga organizuotų individualių konsultacijų, skirtų mokiniams, ypač II ir IV klasių, skaičius. 2024 m. PO veikloje stengiamasi tikslingai taikyti atnaujintą MUKIS metodinį turinį.

Įgyvendinant tikslo „**Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su tėvais, siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sprendžiant lankomumo ir mokymosi problemas**“ trečiąjį uždavinį, „*Stiprinti mokymą ir mokymąsi pagal atnaujintas bendrąsias programas, pasitelkiant „Tūkstantmečio mokyklų“ investicines lėšas*“, 2024 metais gimnazijoje pradėta įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programa. Įrengta ir mokymo priemonėmis aprūpinta STEAM laboratorija. STEAM laboratorijos įranga naudojosi gimnazistų mokomoji bendrovė gamindama savo produkciją. Pradėta vykdyti į formalųjį švietimą integruota ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Menų sintezė“. Įgyvendinant šią programą 100 gimnazistų vyko į du Kauno dramos teatro spektaklius, kur žiūrėjo du spektaklius: pagal V.Šekspyro kūrinį sukurtą spektaklį „Hamletas“ ir pagal A.Škėmos kūrinį „Balta drobulė“.

2024 m. gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo trijuose lyderystės kompetencijų plėtojimo mokymuose. Mokymuose buvo aptariama grįžtamojo ryšio svarba mokytojo darbe ir organizacijoje, streso valdymas ir atsparumo stiprinimas, bendradarbiavimas komandoje ir efektyvios komandos kūrimas. Įgyvendinant TŪM programą įvykdyti aktų salės ir muzikos kabineto remontas, išplečiat kultūrinių renginių organizavimo ir jų transliavimo galimybes.

III SKYRIUS UGDYMO SĄLYGŲ GERINIMAS

2024 metais Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje buvo atlikti 3 mokomųjų kabinetų remontai. Užbaigtas valgyklos valgymo salės remontas. Parengtas gimnazijos pagrindinio pastato techninis projektas „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Raseinių rajono savivaldybėje“. Įrengtas takas su apšvietimu, jungiantis pagrindinį pastatą su antruoju pastatu. Atliktas II gimnazijos pastato energijos naudojimo auditas. Atnaujintas vidaus interneto tinklas padidinat interneto greitį.

2024 metais Prezidento Jono Žemaičio gimnazija įsigijo vadovėlių už **36 112,70** eurų, o kitų mokymo priemonių – už **76 144,92** eurų.

Prekės	Kiekis	Suma (Eur)
Vadovėliai		36 112,70
Literatūra. Vadovėlis 10 klasei, 1 ir 2 d. (Horizontalai)	135	4 833,00
Lietuvių kalba. Vadovėlis 9 klasei, 1 ir 2 d. (Horizontalai)	120	4 296,00
Literatūra. Vadovėlis 11 klasei, 1 ir 2 d. (Horizontalai)	130	4 654,00
Matematika. Vadovėlis 10 klasei, 1 ir 2 d. (Horizontalai)	135	4 833,00
Matematika. Vadovėlis 11 klasei, 1 ir 2 d. (Horizontalai)	85	3 043,00

Biologija. Vadovėlis 10 klasei. (Horizontalai)	130	2 327,00
Žemė 10. Geografijos vadovėlis 10 klasei.	125	2 762,50
Istorija. Vadovėlis 10 klasei, 1 ir 2 d.	130	4 680,00
Istorija. Vadovėlis 11 klasei, 1 ir 2 d.	10	380,00
Istorija. Vadovėlis 12 klasei, 1 ir 2 d.	80	3 040,00
Bitas. Informatikos vadovėlis 9 klasei.	32	707,20
Chemija. Vadovėlis 12 klasei.	20	440,00
Žemė 6. Geografijos vadovėlis 6 klasei, 1 ir 2 d.	1	39,00
Žemė 7. Geografijos vadovėlis 7 klasei, 1 ir 2 d.	1	39,00
Žemė 8. Geografijos vadovėlis 8 klasei, 1 ir 2 d.	1	39,00
Mokymo priemonės		40 032,22
Lietuvos administracinis suskirstymas (žemėlapis)	1	112,00
Pasaulio politinis ir gamtinis mokomasis žemėlapis	1	112,00
Eduka platformos licencijos	455	9095,00
Stacionarūs kompiuteriai informatikos kabinetui	16	8800,00
Interaktyvūs ekranai	3	7589,12
Nešiojami kompiuteriai	36	Gauti iš ŠMSM
Nešiojamas kompiuteris	1	1950,00
Prekės gamtos mokslų laboratorijai		1196,32
Nešiojamų kompiuterių įkrovimo dėžės	3	Gauta iš ŠMSM
Sporto inventorių		419,00
Mokykliniai baldai		9473,00
Prekės technologijų pamokoms		1285,78

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą suremontuotos STEAM laboratorijos patalpos, įsigyta įranga STEAM laboratorijai, suremontuota aktų salė ir muzikos kabinetas.

Remontuojamos patalpos		Suma (Eur)
STEAM laboratorija		162 924,71
Aktų salė ir muzikos kabinetas		44 044,00
Mokymo priemonės ir įranga	Kiekis	Suma (Eur)
Kompiuterių monitoriai	10	2 469,85
Nešiojami kompiuteriai	25	12 614,25
Stacionarūs kompiuteriai	5	2 674,10
Baldai STEAM laboratorijai	60	13 956,40
CNC frezavimo staklės	1	12 075,80
3D spausdintuvai	4	8 411,92
Interaktyvūs ekranai	2	7 489,90
Plačiaformatis spausdintuvas	1	1 680,69
Lazerinės graviravimo-pjovimo staklės	1	1 091,56
Robotinės rankos su priedais	5	17 932,20
3D skeneris	1	7 589,12

IV SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2023-2024 m.m. panaudotos 42 valandos (tiek skiriama pagal ugdymo planą). I-II gimnazijos klasės panaudota 18 valandų (iš jų sportinei veiklai 7, meninei raiškai 4, techninei kūrybai 1, kitoms veikloms 6 val.). III-IV klasėse panaudotos 24 valandos (8 sportinei veiklai, 6 meninei raiškai, 3 techninei kūrybai, 7 kitoms saviraiškos priemonėms). Įvairiuose būreliuose, klubuose, studijose dalyvauja 57 % gimnazistų (praėjusiais mokslo metais – 56 %). Neformaliojo švietimo būrelius lanko 253 gimnazistai. Neformaliojo švietimo valandos skirtos atsižvelgus į gimnazistų pageidavimus bei pateiktus mokytojų prašymus ir parengtas programas.

Jau tradicija tapo Lietuvos kariuomenės dieną ir Prezidento Jono Žemaičio žūties metines paminėti protmūšiu, skirtu Lietuvos kariuomenės istorijai, asmenybėms, simboliams. Tautinių šokių kolektyvas susibūrusius į protmūšį pasveikino merginų tautiniu šokiu, vokalinis – instrumentinis ansamblis atliko karinę-istorinę lietuvių liaudies dainą. 2023-2024 m.m. tradiciškai organizuotas Prezidento Jono Žemaičio gimimo metinių minėjimas ir geriausių gimnazistų bei jų tėvelių pagerbimo šventė, tradicinis Protmūšis, skirtas Lietuvos valstybingumo šventei. 2023 gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai: Sveikatingumo ir sporto diena, Tolerancijos diena, Protmūšis, gerumo akcija „Pyragų diena“ (paaukoti 645 eurai padovanoti daugiavaikai šeimai), Adventinė popietė, kalėdinis karnavalas, lietuvių kalbos konferencija „Raseinių krašto kūrėjai“ (vyko edukacija-kelionė M.Martinaičio personažo Kukučio takais), matematikų olimpiada J.Kubiliaus taurei laimėti, gamtamokslinė konferencija, gimnazistai ir mokytojai dalyvavo miesto šventėje ir kt.

Sportinei veiklai skirta 15 valandų. Tęsimos tradicinės sportinės veiklos: krepšinis, futbolas, lengvoji atletika, sunkioji atletika, šaudymas, tenisas, tinklinis, šaškių-šachmatų klubas. Tradicinė Sveikatingumo ir sporto diena gimnazijoje vyko spalio 27 dieną. I-II klasių gimnazistai dalyvavo įvairiose sveikatinančiose veiklose. Fizinę sveikatą, komandinio darbo įgūdžius stiprino linksmosiose rungtyse, kurias organizavo fizinio ugdymo mokytojai. Aerobikos trenerė Jurgita Miniotienė ir choreografijos mokytoja Milda Urniežienė I klasių gimnazistus mokė, kaip stiprinti sveikatą ir mankštintis šokio ritmu. Sveikos gyvensenos įgūdžius formuoti padėjo Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro dovanotas protmūšis, kurio metu gimnazistai ne tik įtvirtino jau turimas žinias, bet ir sužinojo ir daug naujo. Projekto „Menas sveikai gyventi“, finansuojamo iš Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos, lėšos suteikė galimybę gimnazistams padovanoti lektorės, švietimo ir verslo konsultantės, nepriklausomos žurnalistės Lidijos Laurinčiukienės mokymus „Motyvacija ir savimotyvacija sveikai gyvensenai, veiklumui, kūrybiškumui ir rezultatyvumui“. Susitikimas su lektore gimnazistams paliko didžiulį įspūdį, suteikė motyvacijos tolimesnėms veikloms ir gyvenimo būdo formavimui. Apie emocinį intelektą, žmogaus gyvybės reikšmę I-II klasių gimnazistams pasakojo įmonės „Sintezija.MB“ vadovas, „Kultūros paso“ edukatorius Julius Žėkas. Aktyviai vyko ir kitų sportinių būrelių veiklos. 2023-2024 m. m. Raseinių rajono mokyklų žaidynių merginų (gim. 2007m. ir jaun.) tinklinio varžybose iškovota I vieta. Raseinių rajono mokyklų žaidynių vaikinių (gim. 2007m. ir jaun.) tinklinio varžybose iškovota I vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse merginų (2007m. g. ir j.) varžybose laimėta 5 vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse vaikinių (2007m. g. ir j.) varžybose laimėta 3 vieta. LMŽ rajoninėse šaškių varžybose iškovota III vieta. LMŽ Kulkinio šaudymo varžybose laimėta III vieta. LMŽ rajoninėse vaikinių (gim. 2006m. ir jaun.) krepšinio 3x3 varžybose laimėta I vieta. LMŽ zoninėse vaikinių (gim. 2006 m. ir jaun.) krepšinio 3x3 varžybose užimta IV vieta. LMŽ rajoninėse vaikinių stalo teniso varžybose laimėta II vieta. LMŽ rajoninėse lengvosios atletikos kroso estafetės varžybose iškovota I vieta.

Gimnazistų meninei raiškai skirta 10 val. Dailių amatų (vadovė mokytoja K. Budrikienė) ir dailės studijos (vadovė mokytoja R. Tytmonaitė) būrelių nariai atnaujina gimnazijos erdves

puošybiniais elementais, padeda dekoruoti ir apipavidalinti sceną renginių metu. Dailės studijos gimnazistai dalyvavo tarptautiniame virtualiame mokinių piešinių konkurse „IŠGALVOTAS GYVENIMAS. 65 TONAI“, skirtame Raseinių meno mokyklos 65 metų jubiliejui. Konkurse dalyvavo 20 mokinių darbų. Apdovanotos 2 laureatės vyriausiųjų amžiaus grupėje. Konferencijoje „Raseinių krašto kūrėjai“ 5 mokinės pristatė savo dailės kūrybinius darbus.. Gimnazistų ir jų tėvėlių apdovanojimo šventėje, Lietuvos kariuomenės dienos minėjime, savivaldos dienos metu, mokslo metų pradžios šventėje savo meniniais pasirodymais džiugina vokalinis instrumentinis ansamblis (vadovė mokytoja J. Čiuprovienė). Neformaliojo švietimo veiklas aktyviai vykdė jaunųjų geografų ir miško mylėtojų būrelis „Jaunuolynas“ (vadovė mokytoja K. Ražanienė). Konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai“ gimnazistas su projektu „Žymiausi Lietuvos kariuomenės mūšiai“ pelnė net dvi nominacijas. Pastebėtas gimnazijos projektas: „Raseinių ir SATRUP (Vokietija) bendrystės tiltas“. Sausio 27 dieną Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO įvyko ADVENTUR 2024 nacionalinis devintasis mokinių geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ Du gimnazistai pelnė sidabro medalius.

Būrelio „Karjera ir verslumas“ (vadovė mokytoja G. Žalkauskienė) gimnazistai dalyvavo tradiciniuose ir naujuose renginiuose. Kiekvienais metais VMI siūlo pasitikrinti žinias ir organizuoja viktoriną „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“. Šiomet joje dalyvavo dvi II-ų kl. gimnazistų komandos. Kitas renginys –Swedbank organizuojama ir daug įdomių lektorių pakviečianti didžiausia nuotolinė ekonomikos pamoka „Mokonomika“, kurią šiais metais stebėjo antrokai. Tarptautinės edukacinės programos „Youth Empowerd“ renginys „Užsikrauk karjerai“ skirtas vyresnių klasių mokiniams, nes pranešėjai kalbėjo apie ateities kompetencijas, asmeninę gerovę ir pan., todėl renginį stebėjo III-IV klasių gimnazistai. II-IV kl. gimnazistai dalyvavo VGTU organizuojamoje Finansų olimpiados I ture. Taip pat trečiokai ekonomikos žinias gilino Laisvosios rinkos instituto organizuojamoje Ekonomikos viktorinoje. Verslo plano rašymo įgūdžius III-ių kl. gimnazistai tobulino edukacinėje išvykoje „Verslo plano rašymas“, kurioje daug praktinių dalykų sužinojo iš KTU Ekonomikos ir verslo fakulteto dėstytojos. Pradėtas bendradarbiavimą su ISM, kuris šiais metais pradeda keturių patyriminių ekonomikos paskaitų ciklą ir kviečia moksleivius atvykti į užsiėmimus. Pirmame užsiėmime dalyvavo II-IV klasių gimnazistai. Daug teorinių žinių mokiniai gali pritaikyti kurdami mokinių mokomąsias bendroves. Šiais metais MMB veiklą sėkmingai baigė MMB „Magdės vėrinys“ ir pradėjo veiklą MMB „Skirtukas“ ir „Vytildos sapnas“. Abi bendrovės dalyvauja Raseinių raj. savivaldybės konkurse MMB verslo idėjos finansavimui gauti. Kartu su medžio meninio drožinėjimo studijos „Druvis“ (vadovas mokytojas K. Bakutis) nariais dalyvavo gegužės 22 dieną VILNIUS TECH „Ateities inžinerijos“ 7-ojo sezono uždaryme ir projektinių darbų pristatyme. Tematikos „Gaminio modeliavimas“ darbą „Edukacinė priemonė – žaidimas. Plokščiųjų geometrinių figūrų dëlionė-konstravimas“ pristatė IVg2 kl. mok., o tematikos „Verslo plano rengimas Canvas metodu“ darbą „Verslo planas „Papuošalų gamyba“ pristatė IIIg1 kl. mokinė su dviem bendraautorėmis. Aktyvūs buvo sveikos gyvensenos klubo „Aušautas“ (vadovė mokytoja R. Kauneckienė) gimnazistai. Balandžio 20 d. su „Jaunuolyno“ būrelio nariais ir Tytuvėnų girininkais gimnazistai įprasmino savo meilę miškui – sodino paprastąsias pušeles ir paprastąsias eglutes Tytuvėnų miesto šile. Iš viso buvo pasodinta 5200 pušelių, 800 eglių. Gimnazistai pasodino apie 2000 vnt. medelių. Būrelio veiklos labai įvairiapusės: skaitė pranešimus konferencijose, rengė kalėdinių puokščių parodą gimnazijoje, dalyvavo miškasodyje ir kt. Aktyviai veikia ir tautinių šokių kolektyvas. Savo pasirodymais džiugino ir gimnazistų apdovanojimo šventėje, ir savivaldos dienoje, ir Lietuvos kariuomenės dienos minėjime.

V SKYRIUS

GIMNAZIJOS DALYVAVIMAS OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE IR VARŽYBOSE

Rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose gimnazistai 2024 m. laimėjo 59 prizines vietas. 19 kartų laimėjo 1-ąją vietą: matematikos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, istorijos, anglų, dailės, rusų kalbos olimpiadose. Mokyklinėse olimpiadose prizines vietas užėmė 113 gimnazistų. Visi jie buvo deleguoti į rajonines olimpiadas.

Gimnazistai dalyvavo šiose respublikinėse olimpiadose: informacinių technologijų, matematikos, lietuvių kalbos, ekonomikos ir verslumo, anglų k., rusų kalbos, istorijos, dailės. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12/I–IV gimnazijos klasių mokiniams šiemet vyko Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje. Mūsų gimnazijai atstovavo net dvi gimnazistės. Respublikinėje olimpiadoje II vietą laimėjo III klasės gimnazistė.

Gimnazistai dalyvavo įvairiuose konkursuose. Dailės konkurse „IŠGALVOTAS GYVENIMAS. 65 TONAI“, skirtame Raseinių meno mokyklos 65 metų jubiliejui, apdovanotos 2 laureatės vyriausiųjų amžiaus grupėje. ADVENTUR 2024 nacionaliniame devintajame mokinių geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ du gimnazistai tapo sidabro medaliu laimėtojais. Konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai“ II klasės gimnazistas su projektu „Žymiausi Lietuvos kariuomenės mūšiai“ pelnė net dvi nominacijas. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija“ dalyvavo IVg4 klasės gimnazistė. Mokinė parengė puikų pristatymą „Lietuvos laisvės gynėjai: trumpa biografija ir auka“. Konkurso vertinimo komisija skyrė II vietą.

2023-2024 m. m. Raseinių rajono mokyklų žaidynių merginų (gim. 2007m. ir jaun.) tinklinio varžybose iškovota 1 vieta. Raseinių rajono mokyklų žaidynių vaikų (gim. 2007m. ir jaun.) tinklinio varžybose iškovota I vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse merginų (2007m. g. ir j.) varžybose laimėta 5 vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse vaikų (2007m. g. ir j.) varžybose laimėta 3 vieta. LMŽ rajoninėse šaškių varžybose iškovota III vieta. LMŽ Kulkinio šaudymo varžybose laimėta III vieta. LMŽ rajoninėse vaikų (gim. 2006m. ir jaun.) krepšinio 3x3 varžybose laimėta I vieta. LMŽ zoninėse vaikų (gim. 2006 m. ir jaun.) krepšinio 3x3 varžybose užimta IV vieta. LMŽ rajoninėse vaikų stalo teniso varžybose laimėta II vieta. LMŽ rajoninėse lengvosios atletikos kroso estafetės varžybose iškovota I vieta.

VI SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS TURTĄ IR JO BŪKLĘ

Prezidento Jono Žemaičio gimnazija patikėjimo teise valdo du pastatus adresu: Kalnų g. 3, Raseiniai; automobilių stovėjimo aikštelę adresu: Kalnų g. 3, Raseiniai.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijai priklauso lengvasis automobilis RENAULT TRAFIC ir autobusas IVECO DAILY 50C18.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazija 2024 m. pabaigoje turėjo 205 kompiuterius, 20 daugialypės terpės projektorius, 17 interaktyvių lentų/ekranų.

VII SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2024 metais analizuotas rodiklis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.2 Vadovavimas mokymuisi: 2.2.2. Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas,

ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas). Naudoti NŠA pateikti klausimynai mokytojams ir mokiniams, kurie buvo pateikti pasinaudojant Google Forms apklausos sistema.

Tyrimo tikslai

1. Išsiaiškinti, kiek individualizavimas ir diferencijavimas pamokose padeda siekti mokymosi pažangos.

2. Išanalizuoti individualizavimo ir diferencijavimo būdų ir formų įvairovę ir efektyvumą.

3. Išanalizuoti, kaip klasės valdymo strategijos veikia pamokos kokybę ir ugdymosi rezultatus.

Privalumai

1. 100 % mokytojų teigia, jog per pamokas pavyksta gerai valdyti klasę.

Ko gero sutinku 57,1%

Visiškai sutinku 42,9%

2. 100 % mokytojų teigia, jog jeigu pasitaiko nepageidaujamo mokinių elgesio, veiksmingai į jį reaguoja.

Ko gero sutinku 25%

Visiškai sutinku 75%

3. 100 % mokytojų teigia, kad sekasi palaikyti drausmę ir tvarką.

Ko gero sutinku 50%

Visiškai sutinku 50%

4. 100 % mokytojų teigia, kad savo pamokose iš mokinių tikisi gerėjančių mokymosi rezultatų.

Ko gero sutinku 21,4 %

Visiškai sutinku 78,6%

5. 100 % mokytojų teigia, kad mokomąją medžiagą pateikia įvairiais būdais.

Ko gero sutinku 32,1%

Visiškai sutinku 67,9%

6. Orientavimasis į mokinių poreikius.

65,9% mokinių teigia, kad mokytojai domisi jų mokymusi,

85% mokinių teigia, kad mokytojai papildomai padeda mokytis, jei reikia,

61,7% mokinių sutinka, kad mokytis geriau padeda įvairių dalykų konsultacijos.

7. Ugdymo(si) organizavimas.

73,7% mokinių per pamokas dirba individualiai ir grupėse, 79% gerai žino darbo grupėse taisykles, o 89,8% mokytojų reikalauja laikytis sutartų taisyklių.

88% mokinių aiškios vėlavimo į pamokas, 86,3% elgesio taisyklių nesilaikymo, neatliktų namų darbų pasekmės.

71,3% mokinių mano, kad tarp mokinių ir mokytojų per pamokas vyrauja savitarpio supratimas (užtenka žvilgsnio, trumpo pastebėjimo), 67,1% mokinių mato mokytojų pastangas, kad mokiniai būtų įsitraukę pamokoje.

8. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

69,5% mokinių mano, kad mokytojai per pamokas skatina spęsti problemas, 67,1%, kad per pamokas mokytojai leidžia klysti ir mokytis iš savo klaidų.

Tobulintina

1. 57,2 % mokytojų teigia, jog mokiniams neskiria individualių namų darbų.

Ko gero nesutinku 53,6%

Visiškai nesutinku 3,6%

2. 46,4% mokytojų teigia, kad mokiniai negali pasirinkti, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų.

Ko gero nesutinku 39,3%

Visiškai nesutinku 7,1%

3. 28,6% mokytojų teigia, kad neparenka mokomosios medžiagos pagal mokinių mokymosi stilių.

Ko gero nesutinku 28,6%

Visiškai nesutinku 0%

4. Orientavimasis į mokinių poreikius.

31,2% nemano, kad mokytojai domisi jų mokymusi, 13,8% negauna papildomos mokytojų pagalbos, paaiškinimo, jei reikia, 27% nesutinka, kad įvairių dalykų konsultacijos padeda mokytis.

5. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

53,9% mokinių nesutinka, kad mokytojai skatina, atliekant užduotis, išmėginti savo sprendimo būdus, 51,5% mokinių mano, kad mokytojai skiria neįdomias praktines užduotis, o 49,7% mokinių mano, kad per pamokas nemokoma, kaip įgytas žinias panaudoti praktikoje.

6. Ugdymo(si) organizavimas.

70%, mokinių mano, kad per pamokas užduotys nediferencijuojamos, neindividualizuojamos, 68,2% mokinių negali pasirinkti, kiek užduočių per pamoką sugebės išmokti, 65,9% mokinių teigia, kad pamokose retai išmėginama kas nors naujo, 65,3% mokinių pasigenda darbo mažomis grupėmis, 48,3% teigia, kad mokytojai nepaaiškina savo dalyko sąsajų su kitais dalykais.

Rekomendacijos

1. Daugiau dėmesio skirti ugdymo diferencijavimui, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus, poreikius ir patirtį.
2. Skatinti bendradarbiavimą skiriant grupinius ir/ar namų darbus: skirstyti mokinius į dinamines grupes (į kurias mokytojas suburia įvairių gebėjimų mokinius, kad jie bendradarbiaudami padėtų vieni kitiems).
3. Pajavairinti pamokas, įterpiančias į ją fizinę veiklą, pavyzdžiui mankštos arba atsipalaidavimo pratimus.
4. Daugiau dėmesio skirti kiekvieno mokinio mokymosi pažangos aptarimui. Siekti, kad gimnazistų įgyjamos žinios atitiktų jų interesus ir poreikius, būtų sistemingos ir integruotos.
5. Optimizuoti mokymosi krūvį.
6. Mokytojas turi sudaryti sąlygas mokiniui būti aktyviam pamokos metu ir tinkamai paskirstyti pamokos laiką, kad mokiniai neturėtų laisvo pamokoje.

VIII SKYRIUS

ATLIKTI KONTROLIUOJANČIŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMAI

2023 m. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje patikrinimus atliko Raseinių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros poskyrio specialistai. Nurodyti trūkumai pašalinti arba šalinami pagal galimybes.

IX SKYRIUS
2025 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas - Sudaryti veiksmingas sąlygas mokinių ugdymui(si) pagal individualius poreikius.

Uždaviniai:

1. Sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.
2. Tęsti gimnazijos mokymosi erdvių modernizavimą, plėtojant jų panaudojimą.
3. Plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas ir įgyvendinti TŪM programos veiklas.

1.	Sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.	1.1. Ugdymo plano valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimas (moduliai, pasirenkamieji dalykai, konsultacijos)	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Tikslingai paskirstomos ugdymo plano valandos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, ugdymo plano galimybes.	Per mokslo metus
		1.2. Virtualių mokymosi aplinkų, skaitmeninių išteklių (pvz., svetainių, programų, vadovėlių, pratybų) ir kitų informacinių komunikacinių technologijų taikymas pamokose.	Administracija, dalykų mokytojai	90 procentų mokytojų aktyviai naudoja įvairius skaitmeninius išteklius, siekdami ugdymo(si) pažangos.	Per mokslo metus
		1.3. Ugdomosios veiklos organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse.	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, karjeros specialistas	Bent 20 procentų ugdomųjų veiklų vyksta kitose edukacinėse erdvėse (teatre, muziejuje, bibliotekoje, skaitykloje ir kt.)	Per mokslo metus
		1.4. Ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į individualiuosius mokinių poreikius (mokymo	Pagalbos mokiniui specialistai, VGK, dalykų mokytojai	Pritaikytas ugdymo turinys atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, atliekamas pirminis specialiųjų poreikių vertinimas.	Per mokslo metus

		priemonių, užduočių, vertinimo kriterijų).			
2.	Tęsti gimnazijos mokymosi erdvių modernizavimą, plėtojant jų panaudojimą.	<p>2.1. Gimnazijos skaityklos funkcionalumo didinimas.</p> <p>2.2. Pradėti įgyvendinti projektą „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtų patiriantiems vaikams Raseinių rajono savivaldybėje“.</p> <p>2.3. Aplinkos projektų valdymo agentūrai parengti ir pateikti paraišką projektui „Viešųjų pastatų (savivaldybių) atnaujinimas“.</p> <p>2.4. Gimnazistų rūbinės remontas ir pertvarkymas.</p> <p>2.5. 2.5. Įrengti belaidžio interneto ryšį II gimnazijos pastate.</p>	<p>Administracija</p> <p>Administracija</p> <p>Administracija</p> <p>Administracija</p> <p>Administracija</p>	<p>Pertvarkyta skaitykla išplečiant jos panaudojimo galimybes.</p> <p>Kartu su Raseinių rajono savivaldybės administracija pradėtas įgyvendinti projektas pagal parengtą techninį projektą.</p> <p>Kartu su Raseinių rajono savivaldybės administracija parengta ir pateikta projekto paraiška.</p> <p>Suremontuotos sienos, lubos ir elektros apšvietimas. Pertvarkytas daiktų spintelių išdėstymas.</p> <p>Įrengtas belaidžio interneto ryšys II gimnazijos pastate.</p>	<p>2025 m.</p> <p>2025 m.</p> <p>2025 m.</p> <p>2025 m.</p> <p>2025 m.</p>
3.	Plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas ir įgyvendinti TŪM programos veiklas.	<p>3.1. Įgyvendinti TŪM programos STEAM krypties veiklas. Aktyvi STEAM centro veikla pritaikyta neformaliajam ugdymui.</p> <p>3.2. Įgyvendinti TŪM programos kultūrinės srities veiklas: modernizuotos aktų salės bei muzikos kabineto panaudojimas bendruomenės poreikiams; kompetencijų ugdymas per</p>	<p>Administracija, technologijų mokytojai</p> <p>Administracija, dalykų mokytojai</p>	<p>Įkurtame STEAM centre vykdomos veiklos.</p> <p>Modernioje aktų salėje vyksta kultūrinės veiklos, skirtos Raseinių miesto bendruomenei. Gimnazistai vyksta į kultūrinius renginius Lietuvos teatruose, muziejuose.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>

		kultūrinės veiklas.			
		3.3. Įgyvendinti TŪM programos įtraukiojo ugdymo srities veiklas: dalyvauti mokymuose apie autizmo spektro, elgesio sutrikimus.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	90 procentų mokytojų dalyvauja mokymuose.	Per mokslo metus
		3.4. Profesinio tobulėjimo platformų, licencijų, skirtų pedagogų profesiniam tobulėjimui, įsigijimas ir panaudojimas.	Administracija, dalykų mokytojai	90 procentų mokytojų profesiniam tobulėjimui naudoja įvairias platformas.	Per mokslo metus

**X SKYRIUS
VEIKLOS PLANAS**

SAUSIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
Iki 01-06 d.	Savianalizės anketų pildymas.	L. Dargevičius, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	
09 d.	Chemijos olimpiados rajono etapas.	K.Kriaučiūnienė	
13 d.	Pilietiškumo pamokos, skirtos Laisvės gynėjų dienai.	G. Tytmonienė, V.Dargevičienė	
14 d.	Lietuvos mokinių rajono etapo anglų kalbos olimpiada III gimnazijos klasėms.	D. Bitvinskienė, V.Gailiuvienė	
15 d.	Respublikinis anglų kalbos konkursas I-II gimnazijos klasėms (gimnazijos etapas).	Anglų kalbos mokytojos	
II-IV sav.	Metiniai pokalbiai.	L. Dargevičius	
15 d.	Matematikos olimpiados 9-12 kl. mokiniams rajono etapas.	Matematikos mokytojos	
16 d.	Lietuvos mokinių informatikos olimpiada 8-12 kl., II etapas, (savivaldybės etapas).	N.Varpučinskis	
16 d.	2024-2025 m.m. Raseinių raj. Mokyklų žaidynių štangos spaudimo varžybos.	M.Kavaliauskas	
17 d.	Mokyklinė fizikos olimpiada.	G. Švilpa	
17 d.	Mokyklinė ekonomikos ir verslo olimpiada.	G. Žalkauskienė	
II sav.	ISM patyriminės ekonomikos paskaitos (II dalis).	G. Žalkauskienė	
II-III sav.	Gimnazijos šachmatų turnyras.	A.Baublys	
I-II sav.	Paraiškos 2025 m. Erasmus+ teikimas. Erasmus + projekto dalyvių atranka 2024 m. finansinio laikotarpio veikloms.	Dalykų mokytojai, R.Ulvidienė	
18 d.	Fizikos olimpiados rajono etapas.	G.Švilpa	
III sav.	Meninio skaitymo konkurso mokyklos etapas.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	

II-III sav.	Veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo rezultatų analizė ir pristatymas gimnazijos tarybai.	VKĮ darbo grupė, R. Stunžinienė	
23 d.	Biologijos olimpiados rajono etapas.	R. Kauneckienė, S. Gvozdiova	
IV sav.	Socialinių valandų kuravimas (priežiūra).	Kl. vadovai, R. Stunžinienė	
III- IV sav.	Gimnazijos tarybos posėdis.	Gimnazijos tarybos pirmininkė S. Bartusevičienė	
29 d.	2024-2025 m.m. Raseinių raj. mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos.	M. Kavaliauskas	
30 d.	Lietuvos mokinių informatikos olimpiada 8-12 kl. (III etapo I dalis).	N. Varpučinskis	
31 d.	Pamokų tvarkaraštis 2024-2025 m. m. II pusmečiui. Neformalaus švietimo tvarkaraštis. Klasių vadovų kontaktinių valandų grafikas.	R. Stunžinienė R. Ulvidienė	
IV sav.	Kuruojamų dalykų, NŠ veiklų, klasių vadovų veiklų pildymo stebėseną Tamo dienyne.	R. Stunžinienė	
IV sav.	I pusmečio lankomumo analizė.	R. Stunžinienė	
III-IV sav.	Vilnius Tech AI 8-ojo sezono tarpinių darbų pristatymas Žiemos sesijoje.	G. Žalkauskienė, K. Bakutis	
01-03 mėn.	Gimnazijos stalo teniso vienetų turnyras.	M. Kavaliauskas	
01-02 mėn.	Gimnazijos tinklinio varžybos.	J. Miniotienė	
IV sav.	VGK pasitarimas.	VGK nariai	Pagal poreikį
VASARIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
03 d.	Dailės olimpiados mokyklos etapas.	R. Tytmonaitė	
04 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados 9-12 klasėms rajono etapas.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	
04 d.	2024-2025 m.m. Raseinių raj. Mokyklų žaidynių šachmatų varžybos.	A. Baublys	

05 d.	Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10-11 kl.) gimnazijos etapas.	R. Škarnulienė, S. Radavičius	
6 d.	Respublikinis anglų kalbos konkursas I-II gimnazijos klasėms (rajono etapas).	R. Jankauskienė, R. Lukošiuūtė	
I sav.	Rajoninės lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados darbų vertinimas.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	
Data tikslinama	Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“ (II etapas).	N.Varpučinskis, R.Ulvidienė	
11 d.	Geografijos mokyklinė olimpiada.	A. Enčerys	
11 d.	2024-2025 m.m. Raseinių raj. mokyklų žaidynių šaškių varžybos.	A. Baublys	
12 d.	Mokyklinė technologijų olimpiada.	K.Bakutis, K.Budrikenė	
13 d.	2024-2025 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių šaudymo (Png) tarpzoninės varžybos.	A.Baublys	
II sav.	Rajoninė ekonomikos ir verslumo olimpiada.	G. Žalkauskienė	
II sav.	Laisvės kovų ir netekčių istorija.	V. Dargevičienė, G. Tytmonienė	
13 d.	29-oji Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10–11 kl.) rajoninis etapas.	R.Škarnulienė, S.Radavičius	
Projekto laikotarpiu	ERASMUS+ projekto veiklų koordinavimas.	R.Ulvidienė	
14 d.	Šimtadienio šventė.	III-IV kl. gimnazistai, kl. vadovai, J. Čiuprovienė R. Tytmonaitė K. Budrikenė R. Kauneckienė I. Butkienė G. Žalkauskienė D. Naujokaitienė V. Dargevičienė D. Matusevičienė M.Kavaliauskas	

III sav.	Istorijos olimpiados mokyklos etapas.	V. Dargevičienė, L. Dargevičius, G. Tytmonienė	
25 d.	Regioninė ekonomikos ir verslumo olimpiada.	G. Žalkauskienė	
26 d.	Istorijos olimpiados rajono etapas.	G. Tytmonienė, V. Dargevičienė	
02/03 mėn.	Gimnazijos tarpklasinių vaikinų 3x3 krepšinio varžybos.	M. Kavaliauskas	
II-III sav.	ISM patyriminės ekonomikos paskaitos (III dalis).	G. Žalkauskienė	
III-IV sav.	Bandomasis geografijos VBE.	A. Enčerys	
III sav.	Mokytojų tarybos posėdis.	Mokytojų tarybos pirmininkė D. Naujokaitienė	
Data bus patikslinta	Dr. J.P. Kazicko Žemaitijos krašto moksleivių programavimo konkursas.	N. Varpučinskis	
IV sav.	Tyrimas „Gimnazisto diena.“	D. Kumpikevičienė	
IV sav.	VKĮ (rodiklio iliustracijų bei požymių analizė, iliustracijų kūrimas).	VKĮ darbo grupė, R. Stunžinienė	
IV sav.	Kuruojamų dalykų Tamo dienyno pildymo priežiūra.	Administracija	
IV sav.	VGK pasitarimai.	VGK nariai	Pagal poreikį
KOVAS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
03 d.	K. Baršausko fizikos konkursas KTU.	G. Švilpa	
Data bus patikslinta	ISM patyriminės ekonomikos paskaitos (baigiamasis renginys)	G. Žalkauskienė	
Data bus patikslinta	Seminaras gimnazistams „Mažos pergalės- dideli pokyčiai“.	Ž. Šiuikienė	
I-II sav.	Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė.	R. Stunžinienė	
II sav.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas 2024.“	G. Tytmonienė, V. Dargevičienė	
II sav.	Rajoninio etapo technologijų olimpiada.	K. Bakutis, K. Budrikienė	

Kovo 10 – 16 d.	Erasmus + projekto grupinio mobilumo įgyvendinimas Išvyka į Bernstorff gimnaziją (Vokietija).	D. Laveckienė, R. Tytmonaitė	
Iki 25 d.	Užduočių parengimas 5-8 klasių matematikos olimpiados rajono etapui.	A. Daktarienė	
I-II sav.	II kl. gimnazistų supažindinimas su mokymosi rezultatų minimaliais rodikliais bei pagalba susidarant individualų mokymosi planą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Ulvidienė, J. Milkintienė, II kl. vadovai	
I – II sav.	II klasių gimnazistų konsultavimas dėl dalyko pasirinkimo. Pasiruošimas mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Ulvidienė, II kl. vadovai	
II sav.	II klasių gimnazistų tėvų supažindinimas su vidurinio ugdymo programa ir mokymosi rezultatų minimaliais rodikliais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Ulvidienė, J. Milkintienė	
I-IV sav.	Gimnazijos šaudymo tarpkласinės varžybos.	A.Baublys	
10 d.	Protmūšis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai.	R. Stunžinienė, R. Tytmonienė, V.Dargevičienė	
14 d.	π diena – matematikų diena.	Matematikos mokytojos	
14 d.	Prezidento Jono Žemaičio 116-ųjų gimimo metinių paminėjimas ir gerai besimokančių gimnazistų bei jų tėvelių pagerbimo šventė.	R. Stunžinienė, menų ir technologijų mokytojai	
18 d.	Geografijos olimpiados rajono etapas.	A. Enčerys	
19 d.	2024-2025 m.m. Raseinių raj. mokyklų žaidynių merginų ir vaikinų tinklinio varžybos.	J. Miniotienė	
20 d.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	Matematikos mokytojos	
22 d.	Pasaulinės vandens dienos paminėjimo renginiai	K. Kriaučiūnienė	

III sav.	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių integruota gamtos mokslų konferencijos „Mokslas. Gamta. Žmogus“.	Gamtos mokslų mokytojai, R. Ulvidienė	
III sav.	Pasidalinimas patirtimi, kaip sekasi bendradarbiauti su tėvais ir dalykų mokytojais.	Kl. vadovai	
III-IV sav.	Nacionalinio mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas.	A. Enčerys	
I-IV sav.	VKĮ tyrimo instrumentų parinkimas ir duomenų rinkimas.	VKĮ darbo grupė, R. Stunžinienė	
IV sav.	Karjeros diena.	J. Milkintienė, darbo grupė	
III-IV sav.	Žemės dienos minėjimo veiklos .	A. Enčerys	Bendradarbiaujant su miškininkais, biologijos mokytojais
III sav.	Pasaulinės Žemės dienos minėjimo renginiai.	K. Kriauciūnienė	
IV sav.	Prevenčinės valandėlės „Savaitė be patyčių 2024“.	Kl. vadovai	
IV sav.	VGK pasitarimas.	VGK nariai	Pagal poreikį
IV sav.	Metodinės tarybos pasitarimas dėl I ketvirčio Veiklos plano įgyvendinimo.	Metodinė taryba, R. Stunžinienė	
BALANDIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
Data tikslinama	Bandomasis informatikos egzaminas.	N. Varpučinskis	
II sav.	Klasių tėvų susirinkimai. Gimnazistų tėvų ir mokytojų susitikimai „Tėvų dienoje“.	Kl. vadovai, administracija	
II sav.	J. Janickio chemijos konkursas.	K. Kriauciūnienė	
II sav.	Vokiečių kalbos konkursas „Muss ist eine harte Nuss? (Įsikinkęs į vežimą, turi traukti)“ I klasių mokiniams.	D. Laveckienė	
III sav.	Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų darbo patirties sklaida „Kolega kolegai“.	Matematikos ir informatikos mokytojai	
Data tikslinama	Lietuvių kalbos ir literatūros bandomasis egzaminas.	I. Butkienė, G. Lialienė, R. Mažeikienė	

Data tikslinama	Bandomasis matematikos egzaminas.	Matematikos mokytojos	
18 d.	2024-2025 m.m. Raseinių mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafetės varžybos.	M.Kavaliauskas	
III-IV sav.	II kl. gimnazistų individualių planų suvestinių rengimas ir analizė.	R. Ulvidienė, II kl. vadovai	
IV sav.	VGK pasitarimas.	VGK nariai	Pagal poreikį
04/05 mėn.	Gimnazijos tarpklasinių futbolo varžybos.	M. Kavaliauskas	

GEGUŽĖ

Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
I-IV sav.	Gimnazijos ugdymo plano 2025-2026 m.m. rengimas.	Darbo grupė, R. Ulvidienė	
I sav.	Priėmimas į gimnaziją.	Darbo grupė, R. Ulvidienė	
I sav.	Bandomasis istorijos egzaminas.	G. Tytmonienė	
14 d.	2024-2025 m.m. Raseinių raj. mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos.	M. Kavaliauskas	
II sav.	Konkursas „Kelias į sėkmę“ ir Verslo idėjų mugė.	G. Žalkauskienė	
I-II sav	Fizikos bandomasis egzaminas I dalis. Fizikos bandomasis egzaminas II dalis.	G. Švilpa	
II sav.	Europos egzaminas.	V. Dargevičienė, L. Dargevičius, G. Tytmonienė	
II-III sav.	PUPP vykdymas.	Vykdytojų grupė, R. Ulvidienė	
III-IV sav.	PUPP vertinimas.	Vertinimo komisijos, R. Ulvidienė	
III sav.	Jaunųjų bendrovių mugė „Lietuvos nacionalinė eXpo“.	G. Žalkauskienė	
III-IV sav.	Biologijos bandomasis egzaminas I dalis. Biologijos bandomasis egzaminas II dalis.	R.Kauneckienė, S. Gvozdiova	
I-IV sav.	VKĮ duomenų analizė ir apibendrinimas, rekomendacijų, išvadų formulavimas, darbo rezultatų pateikimas.	VKĮ darbo grupė, R. Stunžinienė	

IV sav.	Vilnius Tech AI 8-ojo sezono projektinių darbų pristatymas Pavasario sesijoje.	G. Žalkauskienė, K. Bakutis	
IV sav.	Neformaliojo švietimo veiklos ataskaitų ir naujų programų rengimas.	R. Stunžinienė, NŠ būrelių vadovai	
IV sav.	Klasių vadovų veiklos ataskaitų rengimas.	R. Stunžinienė, I-IV kl.vadovai	
30 d.	Paskutinio skambučio šventė.	Menų mokytojai, III kl.vadovai, R.Stunžinienė	
IV sav.	VGK pasitarimas.	VGK nariai	Pagal poreikį
BIRŽELIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
I-IV sav.	I – II dalies VBE egzaminų pagrindinė sesija.	Vykdantys, budintys mokytojai, L. Dargevičius, R. Ulvidienė	Pagal BE tvarkaraštį
5 –23 d.	Projektinės veiklos sesija I-II klasių gimnazistams.	Darbo grupė, R. Stunžinienė, dalykų mokytojai	
II-III sav.	Išvyka-dovana, skirta gerai besimokantiems ir aktyviems gimnazistams.	R. Stunžinienė, darbo grupės nariai	
III sav.	VGK veiklos analizė.	VGK nariai	
IV sav.	II pusmečio lankomumo analizė.	R. Stunžinienė	
II-III sav.	Sveikatingumo ir sporto diena I-II klasių gimnazistams.	M. Kavaliauskas, A. Baublys, J. Miniotienė, R. Kauneckienė, S. Gvozdiova	
I-IV sav.	VBE vertinimas.	Dalykų mokytojai	
IV sav.	Mokytojų tarybos posėdis.	Mokytojų tarybos pirmininkė D. Naujokaitienė	
IV sav.	Gimnazijos tarybos posėdis.	Gimnazijos tarybos pirmininkas	
IV sav.	VKĮ galutinis rodiklio rezultatų, išvadų ir rekomendacijų pristatymas gimnazijos bendruomenei.	VKĮ darbo grupė, R. Stunžinienė	
IV sav.	Klasių formavimas 2025-2026 m.m., priimtų gimnazistų sąrašų skelbimas.	R. Ulvidienė	
IV sav.	Metodinės tarybos pasitarimas dėl II ketvirčio Veiklos plano įgyvendinimo.	Metodinė taryba, R. Stunžinienė	

LIEPA			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Pastabos
II sav.	I – II dalies VBE egzaminų pakartotinė sesija.	Vykdytys, budintys mokytojai, L. Dargevičius, R. Ulvidienė	
III sav.	Abiturientų atestatų įteikimo šventė.	IV kl. gimnazistai, kl. vadovai, administracija	
RUGPJŪTIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
IV sav.	Mokytojų tarybos posėdis.	Mokytojų tarybos pirmininkas	
IV sav.	2025-2026 m.m. ilgalaikių planų, modulių programų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai, nariai	
IV sav.	El. dienyno parengimas naujiems mokslo metams.	R. Ulvidienė	
IV sav.	Pasirengimas Rugsėjo 1-osios šventei.	R. Stunžinienė, menų ir technologijų mokytojai	
IV sav.	Gimnazisto anketos rengimas.	Klasių vadovai	
IV sav.	2025-2026 m.m. ilgalaikių planų, modulių programų analizė ir tvirtinimas.	Administracija	
IV sav.	NŠ veiklos programų parengimas.	NŠ būrelių vadovai, R. Stunžinienė	
RUGSĖJIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
01 d.	Mokslo ir žinių diena.	R. Stunžinienė, menų ir technologijų mokytojai	
I sav.	Klasių ugdomosios veiklos programų 2025-2026 m.m. rengimas ir aptarimas metodinėse grupėse, tvirtinimas.	Kl. vadovai, R. Stunžinienė	
I-II sav.	Gimnazijos administracijos susitikimai su I klasių gimnazistais.	Gimnazijos administracija	
I-II sav.	Pamokų tvarkaraštis 2025-2026 m.m. I pusmečiui. Neformalaus švietimo tvarkaraštis.	R. Stunžinienė, R. Ulvidienė	
II sav.	VGK veiklų 2025-2026 m.m. planavimas.	VGK nariai	

I-II sav.	2025-2026 m.m. pamokų ir pridedamųjų pareigų paskirstymo lentelės parengimas.	L. Dargevičius	
II- III sav.	II, III ir IV klasių gimnazistų supažindinimas su 2026 m. BE ir PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis.	R. Ulvidienė	
26 d.	Testai, protų mūšiai, diskusijos ir kt., skirti Europos kalbų dienai paminėti, „Europos kalbos – langas į ateitį“.	Užsienio kalbų mokytojai A. Enčerys	
IV sav.	I kl. gimnazistų matematinio raštingumo patikrinimas ir analizė.	Matematikos mokytojos	
IV sav.	Diagnostinis lietuvių kalbos ir lit. testas I kl. gimnazistams; rezultatų aptarimas.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	
IV sav.	I kl. gimnazistų prisistatymo popietė.	I kl. vadovai, IV kl. gimnazistai, klasių vadovai	
IV sav.	VGK pasitarimas.	VGK nariai	Pagal poreikį
IV sav.	Metodinės tarybos pasitarimas dėl III ketvirčio Veiklos plano įgyvendinimo.	Metodinė taryba, R. Stunžinienė	
SPALIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
I-II sav.	I klasių tėvų diena.	I kl. vadovai, administracija	
I sav.	Pasaulinė Gyvūnų globos diena.	R. Kauneckienė. S. Gvozdiova	
I sav.	Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas.	D. Matusevičienė, gimnazistų savivalda	
II sav.	Projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“.	G. Tytmonienė	
II sav.	Viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam.“	G. Žalkauskienė	
III sav.	Tarptautinės edukacinės programos renginys „Užsikrauk karjerai.“	G. Žalkauskienė	
III sav.	Nuotolinė ekonomikos pamoka „Mokonomika“	G. Žalkauskienė	
I-III sav.	Gimnazijos štangos spaudimo varžybos.	M. Kavaliauskas	
I-IV sav.	SVIS ataskaitų rengimas, teikimas.	R. Ulvidienė	

III sav.	Projektas „O kaip vokiškai? Vokiečių kalbos savaitė“ (I – II klasių mokiniams).	D.Laveckienė	
III - IV sav.	Konstitucijos egzaminas.	V. Dargevičienė, L. Dargevičius, G. Tytmonienė	
16 d.	Respublikinė lietuvių kalbos konferencija „Raseinių krašto kūrėjai“.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	
III sav.	Matematikos PUPP, matematikos ir informatikos VBE rezultatų analizė.	R. Ulvidienė matematikos ir informatikos mokytojai	
III sav.	Molekulės dienos konkursas.	K. Kriaučiūnienė	
III sav.	Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas.	K. Kriaučiūnienė	
Spalio-lapkričio mėn.	Gimnazijos metinio veiklos plano ataskaitos rengimas.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkai	
IV sav.	VGK pasitarimas.	VGK nariai	Pagal poreikį
LAPKRITIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
I sav.	Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, gautų rezultatų naudojimas veiklai tobulinti.	Kl. vadovai	
I sav.	Gerumo akcija „Pyragų diena“.	D. Matusevičienė	
II sav.	Finansų olimpiados I turas.	G. Žalkauskienė	
II sav.	Klasių tėvų susirinkimai. Gimnazistų tėvų ir mokytojų susitikimai „Tėvų dienoje“.	Kl. vadovai, administracija	
II-IV sav.	VKĮ. Platusis įsivertinimas.	VKĮ darbo grupės nariai, R. Stunžinienė	
III-IV sav.	Informacinių technologijų konkursas „Bebras“.	Informatikos mokytojai	
III sav.	Raseinių krašto jaunųjų matematikų olimpiada prof. J. Kubiliaus taurei laimėti.	Matematikos mokytojos, R. Ulvidienė	
16 d.	Tolerancijos dienos minėjimas.	R. Tytmonaitė D. Matusevičienė	

III sav.	Klasės valandėlės apie toleranciją., skirtos tarptautinei Tolerancijos dienai.	Kl. vadovai	
III sav.	Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas.	R. Stunžinienė, G. Tytmonienė, J. Čiuprovienė, K. Budrikienė, R. Tytmonaitė	
Data bus tikslinama	Informatikos olimpiados mokyklos etapas.	Informatikos mokytojai	
Iki 20 d.	2025 m. metodinių grupių veiklos plano analizė/ataskaitos.	Metodinių grupių pirmininkai	
IV sav.	Metodinių grupių veiklos planų 2026 m. aptarimas.	Metodinių grupių nariai	
IV sav.	VGK pasitarimas.	VGK nariai	Pagal poreikį
GRUODIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
I sav.	I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas.	Ž. Šiuikienė	
I sav.	Biologijos olimpiados mokyklos etapas.	R. Kauneckienė, S. Gvozdiova	
I sav.	Chemijos olimpiados mokyklos etapas	K. Kriauciūnienė	
I-II sav.	Mokyklinis Česlovo Kudabos geografinis – konkursas atranka	A. Enčerys	
I sav.	Gimnazijos erdvių puošimas Kalėdų šventėms.	R. Stunžinienė, K. Budrikienė, K. Bakutis, R. Tytmonaitė	
I sav.	Renginiai, skirti Pasaulinei kovos prieš AIDS dienai.	S. Gvozdiova R. Kauneckienė	
II sav.	Forumas „Kolegų patirtis žadina mintį“.	Matematikos mokytojos	
II sav.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada III gimnazijos kl. (gimnazijos etapas).	Anglų k. mokytojos	
II sav.	JB mugė Kalėdinė eXpo 2025.	G. Žalkauskienė	
I-II sav.	Matematikos olimpiados mokyklos etapas.	Matematikos mokytojos	
II sav.	Skaidrumą kuriame patys'25.	G. Tytmonienė	
III sav.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados mokyklos etapas.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	

Iki 10 d.	Metodinių grupių 2026 m. veiklos planų rengimas.	Metodinių grupių pirmininkai	
I-III sav.	Gimnazijos 2026 m. veiklos plano rengimas.	Administracija, metodinė taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkai, gimnazistų savivalda	
Data bus tikslinama	Informatikos olimpiados rajono etapas.	Informatikos mokytojai	
III sav.	Adventinė popietė.	D. Matusevičienė	
III sav.	Kalėdinė popietė.	Gimnazistų savivalda	
IV sav.	Metodinės tarybos pasitarimas dėl IV ketvirčio Veiklos plano įgyvendinimo.	Metodinė taryba, R. Stunžinienė	
IV sav.	VGK pasitarimas.	VGK nariai	Pagal poreikį

XI SKYRIUS PRIEDAI

- 1 priedas. Gimnazijos psichologo veiklos planas 2025 m.
- 2 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas 2025 m.
- 4 priedas. Karjeros specialisto veiklos planas 2025 m.
- 5 priedas. Bibliotekos ir skaityklos veiklos planas 2025 m.

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS PSICHOLOGĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniui įveikti iškilusius sunkumus.

UŽDAVINIAI:

1. Atlikti mokinių, patiriančių mokymosi, psichologinių, socialinių, asmenybės sunkumų, psichologinį vertinimą.

2. Teikti psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, asmenybės, bendravimo, emocinių bei elgesio sunkumų.

3. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas ugdymo (-si) procese

Eil. Nr	Veiklos sritys	Konkrety veikia	Laikotarpis	Pastabos
1.	Psichologinis įvertinimas	1. Individualūs moksleivių vertinimai.	Visus metus	Gimnazistai
2.	Psichologinis konsultavimas	1. Individualios mokinių, tėvų konsultacijos.	Visus metus	Gimnazistai, tėvai, mokytojai
		2. Psichologinių rekomendacijų (žodinių ir rašytinių) mokiniams, tėvams ir mokytojams teikimas.	Visus metus	Gimnazistai, tėvai, mokytojai
3.	Psichologinis švietimas	1. Šviečiamoji veikla mokiniams/mokytojams/ tėvams pagal poreikį: paskaitos, diskusijos, grupiniai užsiėmimai.	Visus metus pagal poreikį	I-IV klasių gimnazistai, mokytojai, gimnazistų tėvai
		Seminaras gimnazistams „Mažos pergalės- dideli pokyčiai”.	Kovo mėn	Gimnazistai
4.	Prevencija	1. I klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje įvertinimas.	Grudžio mėn.	I klasių gimnazistai
		2. Dalyvavimas gimnazijoje vykdomų prevencinių programų įgyvendinime.	Visus metus pagal poreikį	Gimnazijos bendruomenė
5.	Kita veikla	Bendradarbiavimas su Raseinių r. PPT; švietimo skyriaus specialistais, Raseinių raj. VTAT specialistais, pirminės sveikatos priežiūros specialistais.	Visus metus pagal poreikį	
		Kvalifikacijos kėlimas.	Visus metus	
		Dalyvavimas rajono psichologų metodinio būrelio veikloje.	Visus metus	
		Dokumentų tvarkymas, paieška.	Visus metus	

	Psichologinės literatūros bibliotekos rengimas.	Visus metus	
--	---	-------------	--

LAUKIAMI REZULTATAI:

1. Padidės mokinių gebėjimas spręsti iškilusius psichologinius, asmenybės, ugdymosi, elgesio ir emocijų sunkumus.
2. Pagerės psichologinės sąlygos ugdymo (-si) procese.

Psichologė Živilė Šiuikienė

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2025 M.

Situacijos analizė

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 442 gimnazistai. Nemokamą maitinimą gauna 32 mokiniai. 169 gyvenančių toliau nei 3 km nuo mokyklos yra vežiojami. Socialinis pedagogas apie gimnazistų poreikius sužino bendraudamas su klasių vadovais, mokytojais, tėvais, globėjais, pačiais gimnazistais, specialistais, atlikdamas apklausas.

Gimnazijoje vykdomos prevencinės programos „Savu keliu“ tikslas - įgalinti mokyklos bendruomenę mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti mokinių apsauginių veiksnių formavimąsi. Į programos vykdymą turi būti įtraukiama visa gimnazijos bendruomenė, socialinio pedagogo funkcija – programos veiksmų koordinavimas.

Socialinio pedagogo veiklos tikslas – gimnazisto gerovė, fizinis ir emocinis saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos gimnazijoje, skatinant visavertę asmenybės raišką, pilietinę brandą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti gimnazistų asmenybių atsparumą, ugdant teigiamus socialinius įgūdžius.
2. Skatinti gimnazistų atsakomybę už savo žinias, elgesį, lankomumą ir ugdyti pareiškimo jausmą.
3. Aiškintis ir padėti spręsti gimnazistų socialines problemas.
4. Ugdyti gimnazistų savarankiškumo, gebėjimų bendrauti ir bendradarbiauti, pasitikėjimo savimi įgūdžius.
5. Stebėti gimnazistų savijautą gimnazijoje, pamokose, namuose, santykiuose su bendraamžiais, tėvais.

Veiklos sritis	Metodai	Priemonės	Laikas	Partneriai
I. Individualus darbas su gimnazistais	Pokalbis	Individualios konsultacijos	Iškilus problemai	Klasių vadovai, psichologė
		Gimnazistų grupių konsultavimas	Iškilus problemai	Klasių vadovai, psichologė
		Pagalba sprendžiant konfliktus tarp gimnazisto (-ų) ir mokytojo (-ų).	Kai jie kyla	Klasių vadovai
	Paskaita, klasės valandėlė	Užsiėmimai su gimnazistų klasėmis, grupėmis	Sutartu laiku	Klasių vadovai
	Stebėjimas		Gimnazistų pažeidimų fiksavimas, jų priežasčių aiškinimasis, netinkamo elgesio korekcija.	Po įvykio
Informacijos apie rizikos grupės gimnazistus ir problemines šeimas rinkimas ir analizavimas.			Nuolat	Klasių vadovai, seniūnijų socialiniai

				darbuotojai, VTAS
		Lankymasis pamokose ir probleminio elgesio gimnazistų stebėjimas	Esant poreikiui	Dalykų mokytojai
		Informacijos apie mokinių socialinę situaciją stebėseną bei pagalbos poreikio vertinimas.	Nuolat	
	Paramos teikimas	Ištekliai, kurie būtini vaikų ir jų šeimų poreikiams patenkinti, gavimo inicijavimas.	Esant poreikiui	Klasių vadovai, RSPC
	Tyrimai	Tyrimas „Gimnazisto diena“	2025 m. vasaris-kovas	Administracija
	Švietimas	Prevencinio pobūdžio paskaitos klasių valandėlių metu.	Mokslo metų eigoje	Klasių vadovai, psichologė
II. Darbas su šeimomis.	Informavimas	Informavimas apie soc. pagalbos galimybes.	Esant reikalui	Klasių vadovai
		Informavimas dėl kreipimosi nemokamam maitinimui gauti.	Pagal poreikį	Klasių vadovai
		Tėvų informavimas apie prastą gimnazistų pamokų lankymą, pranešant telefonu, laišku, kviečiant į gimnaziją.	Mokslo metų eigoje	Klasių vadovai
		Bendradarbiavimas su tėvais dėl gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimų.	Esant reikalui	Klasių vadovai
	Konfliktai tarp tėvų ir vaikų	Pagalba aiškinantis tėvų ir vaikų santykius.	Esant reikalui	Klasių vadovai
	Sutartis raštu	Sutarčių sudarymas ir pasirašymas su gimnazistu ir jo tėvais jei iškyla lankomumo, elgesio problemos ir taikytos poveikio priemonės nepadedą.	Esant reikalui	Klasių vadovai
	Pranešimai	Pranešimai tėvų dienų, klasių tėvų susirinkimų metu	Suderintu laiku	Administracija klasių vadovai,
III. Darbas su klasių vadovais, mokytojais	Informavimas	Klasių vadovų, informavimas apie jų auklėtinių probleminį elgesį.	Esant poreikiui	Klasių vadovai
		Mokytojų informavimas apie vykdomą preventinį darbą pedagogų tarybos posėdžiuose.	Esant poreikiui	Administracija

	Bendradarbiavimas	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje	Nuolat	VGK nariai
		Bendradarbiavimas su klasių vadovais, organizuojant nemokamą maitinimą, vežiojimą ir kt., bei likviduojant gimnazistų mokymosi, elgesio spragas.	Nuolat	Klasių vadovai
		Bendradarbiavimas su Atviru jaunimo centru.	Metų eigoje	Raseinių AJC specialistai
		Bendradarbiavimas su 1g klasių vadovais dėl gimnazijos pirmokų adaptacijos.	Rugsėjis, spalio	Pirmų klasių vadovai, psichologė
		Gimnazijos bendruomenės informavimas apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių institucijų, policijos, VTAS, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos, Psichikos sveikatos centro, Priklausomybių ligų centro bei organizacijų, dirbančių teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių, ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus.	Iškilus problemai	
IV. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis	Konsultacija	Konsultavimasis su VTAS, socialinės paramos skyriaus ir kt. specialistais socialinių problemų šeimoje, pamokų nelankymo, blogo elgesio ar kt.	Esant reikalui	Specialistai
		Policijos įstaigos informavimas apie vaikų saugumo būklę gimnazijoje bei jos prieigose, neformalias teisės pažeidėjų grupes.	Iškilus problemai	Policijos pareigūnai
	Bendradarbiavimas	Bendradarbiavimas su seniūnija, VTAS, soc. paramos skyriumi.	Esant reikalui	Specialistai
		Bendradarbiavimas su seniūnija dėl soc. remtinių šeimų.	Esant reikalui	Klasių vadovai

		Pagalba nukreipiant mokinių pas gydytoją, psichologą, esant sveikatos ar psichologinėms problemoms.	Iškili problemai	Klasių vadovai, gimnazistų tėvai
		Bendradarbiavimas su Raseinių policijos komisariato viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyrio specialistais.	Esant reikalui	Policijos specialistai
		Integruotos pagalbos probleminėms šeimoms inicijavimas kartu su seniūnijų soc. darbuotojais, VTAS specialistais.	Iškili problemai	Klasių vadovai, VTAS specialistai, seniūnijos soc. darbuotojai
	Svarstymas	VTAS specialistų, policijos inspektorių kvietimas dalyvauti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Esant reikalui	Vaiko gerovės komisija
		Dalyvavimas atvejo vadybos posėdžiuose.		Socialinių paslaugų centras
V. Užimtumo organizavimas.	Renginiai	Dalyvavimas gimnazijoje vykdomuose prevenciniuose renginiuose	Metų eigoje	Pavadootoja ugdymui
		Prevenčinio pobūdžio paskaitų organizavimas	Metų eigoje	Pavadootoja ugdymui, klasių vadovai
VI. Kita.	Informavimas	Informacijos gimnazijos svetainei ruošimas ir teikimas.	Metų eigoje	Pavadootoja ugdymui
	Kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas socialinių pedagogų susirinkimuose, seminaruose.	Kai jie vyksta	RRŠPT
		Dalyvavimas mokymuose, seminaruose.	Pagal galimybes	RRŠPT
	Nemokamo maitinimo organizavimas	Pažymėjimų išdavimas, nemokamo maitinimo priežiūra, ataskaitų rengimas ir kt.	Kiekvieną mėnesį	Socialinės paramos skyrius
	Mokinių vežiojimas	Situacijos stebėjimas, iškilusių problemų sprendimas, ataskaitų rengimas.	Pagal poreikį	Klasių vadovai, Raseinių AP
Mokinio pažymėjimai	Išdavimas, registravimas atnaujinimas	Pagal poreikį	Klasių vadovai	

	Dalyvavimas darbo grupėse	Darbas direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse	Metų eigoje	Administracija
--	---------------------------	--	-------------	----------------

Socialinė pedagogė Danutė Kumpikevičienė

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS KARJEROS SPECIALISTO VEIKLOS PLANAS 2025 M.

Tikslas. Padėti gimnazistams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymuisi, profesijos pasirinkimui ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai:

1. Skatinti pažinti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera.
2. Ugdyti gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus bei priimti tinkamus karjeros sprendimus.
3. Supažindinti su studijų programomis, profesijomis ir jų įgijimo galimybėmis, darbo pasaulio įvairove ir kaita, susiejant tai su mokymosi visą gyvenimą samprata.
4. Padėti įgyti praktinių ir patyriminių su profesija, karjera ir darbo pasauliu susijusių žinių ir įgūdžių.
5. Ugdyti asmenines kompetencijas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Veiklų sritys	Priemonės pavadinimas	Dalyviai	Laikas	Laukiamas rezultatas
Situacijos analizė, įšivertinimas ir planavimas	PO veiklų įšivertinimas, analizė.	KS, administracija	05-06 mėn.	Įšivertinimas leis užtikrinti kokybiškas PO paslaugas gimnazijoje. Informacija bus panaudota PO veiklų planavimui.
	Karjeros paslaugų ir informavimo poreikių tyrimas ir analizė.	I-IV kl. gimnazistai	09 mėn.	Informacija bus panaudota PO veiklų planavimui.
	Profesinio orientavimo stebėsenos duomenų teikimas už 2024–2025 m. m. LINEŠA.	KS	10-12 mėn.	Stebėsenos duomenų surinkimas ir pateikimas.
	Tikslų ir uždavinių numatymas, veiklos plano sudarymas.	KS	11 mėn.	Sudarytas PO veiklos planas 2026 m.
Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Kompetencijų tobulinimas karjeros specialistų pasitarimuose, seminaruose, konferencijose.	KS	Pagal poreikius ir galimybes	Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes.
	Dalyvavimas kituose ugdymo karjerai specialistams organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose; gerųjų praktikų mokykloje stebėjimas, aptarimas ir taikymas.	KS	Pagal poreikius ir galimybes	Kompetencijos kėlimas, gerosios patirties sklaida.
	Tinklapių, literatūros, susijusios su profesiniu orientavimu studijos.	KS	Pagal poreikį	Plėsis KS profesinė kompetencija, gerės PO teikiamų paslaugų kokybė.

Ugdymas karjerai – 6 val.	<p>Diskusija „Aš esu savo karjeros kūrėjas.“ Karjeros kompetencijų ABC.</p> <p>Praktinis užsiėmimas „Pažink save: svajonė.“</p> <p>Praktinis užsiėmimas „Pažink save: mano vertybės.“</p> <p>Praktinis užsiėmimas „Tikslų kėlimas.“</p> <p>Diskusija „Pasitikėjimas savimi ir kitais.“</p> <p>Pažink save: mano interesai ir gebėjimai.</p>	I kl.	01-12 mėn.	<p>I-IV kl. gimnazistai turės pakankamai informacijos apie save, savo galimybes, mokymosi įstaigas ir darbo įmones.</p> <p>Įgis savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo bei jos įgyvendinimo kompetencijų, didės pasitikėjimas savimi, motyvacija.</p> <p>Supras asmeninių savybių, vertybių, gabumų, svajonių įtaką gyvenimui ir karjerai.</p>
	<p>Paskaita „Ką verta žinoti II klasėje planuojantiems karjeros kelią?“</p> <p>Praktinis užsiėmimas „Mano karjera. Asmeninė ateities vizija.“</p> <p>Pokalbis „Kokio darbuotojo reikia šiandieninei darbo rinkai?“</p> <p>Mokomieji dalykai arba kaip jie susiję su būsima karjera. Įvairių dalykų panaudojimas skirtingose situacijose.</p> <p>Praktinis užsiėmimas „Mano karjera: svarbiausios vertybės priimant karjeros sprendimus.“</p> <p>Praktinis užsiėmimas „Profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų skirtumai.“</p>	II kl.		
	<p>Praktinis užsiėmimas. CV pildymas.</p> <p>Pokalbis „Mano pirmasis darbas. Nuo ko pradėti?“ Darbo paieška Profesijos pasirinkimas (išorės lektorius).</p> <p>Laiko valdymo įgūdžiai karjeros ir asmeniniame gyvenime.</p> <p>Pokalbis „Savanorystė ir jos teikiamos galimybės.“</p> <p>Diskusija „Kokio darbuotojo reikia šiandien?“</p>	III kl.		
	<p>Studijos užsienyje: svečias.</p> <p>Paskaita „Studijų vertinimo rezultatų paieškos sistema.“</p> <p>Diskusija „Aukštųjų mokyklų absolventų integracija darbo rinkoje. Kokio darbuotojo reikia šiandien?“</p> <p>Sėkmės istorija: laisvi metai (susitikimas su alumnu).</p> <p>Praktinis užsiėmimas. CV pildymas.</p>	IV kl.		

	Profesijos pasirinkimas (išorės lektorius).			
Konsultavimas – 3 val.	Individualus ir grupinis konsultavimas.	I-IV kl.	Pagal poreikį	Padės pažinti save, spręsti karjeros problemas ir klausimus, susijusius su karjeros planavimu ir darbo paieška, didesnis pasitikėjimas savimi, motyvacija.
	Karjeros plano pildymas, koregavimas.	I-IV kl.	Nuolat MUKIS platformoje	Aptars asmeninės vizijos, karjeros plano sampratą ir jų teikiamas galimybes. Remdamiesi žiniomis apie save ir socialinę aplinką, gebės įvardinti savo gyvenimo prioritetus, sukurti asmeninį planą, grįstą savęs, karjeros galimybių pažinimo rezultatais.
	Refleksija po Karjeros dienos.	I-III kl.	04 mėn.	Įsivertins įgytas karjerai svarbias kompetencijas.
	Karjeros testas.	III-IV kl.	10 mėn.	Gerai pažins svarbius savo asmenybės ypatumus: savybes, vertybes, svajones, polinkius ir interesus, gabumus.
	Individualus konsultavimas dėl stojimo prašymų į aukštąsias ir profesines mokyklas pildymo.	IV kl.	06 mėn.	Laiku ir teisingai užpildytas prašymas.
Informavimas, profesinis veiklinimas – 6 val.	Karjeros diena (4 val.)	I-III kl.	03 mėn.	Mokiniai praplės žinias apie profesijas, mokymosi galimybes, darbo pasaulį, jo tendencijas, plėš kitas ugdymo karjerai kompetencijas. Susipažins su sėkmingų žmonių, kurie dirbo(-a), mokosi dominančiose profesinėse srityse, karjera.
	Vaizdo pamokos apie profesijas žiūrėjimas ir aptarimas.	I-IV kl.		Mokiniai praplės žinias apie profesijas, mokymosi galimybes, darbo pasaulį, jo tendencijas, plėš kitas

				ugdymo karjerai kompetencijas.
	Paskaita „Priėmimo salygos ir tvarka stojant į Lietuvos aukštąsias ir profesines mokyklas 2027 m.“	II kl.	03 mėn.	II kl. gimnazistai turės pakankamai žinių apie Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų sistemą, stojimo reikalavimus.
	Išvykos į aukštųjų mokyklų organizuojamas viešas paskaitas.	II-IV kl.	Pagal galimybes	Plėtos ir taikys karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas.
	Pagalba mokiniams ieškant praktikos ir savanorystės siekiant pažinti profesiją.	I-III kl.	Pagal galimybes	Pažins ir praktiškai išbandys plačią mokymosi galimybių įvairovę.
	Susitikimai/ išvykos į Raseinių rajono įmones, organizacijas.	I-IV kl.	Pagal galimybes	Mokiniai praplės žinias apie profesijas, mokymosi galimybes, darbo pasaulį, jo tendencijas, plės kitas ugdymo karjerai kompetencijas.
	Supažindinimas su stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas prašymo pildymu.	IV kl.	05 mėn.	Abiturientai teisingai ir laiku pateiks bendrojo priėmimo prašymus LAMA BPO sistemoje.
	Supažindinimas su stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas reikalavimais.		09 mėn.	IV kl. gimnazistai turės pakankamai žinių apie Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų sistemą, stojimo reikalavimus.
	Studijos užsienyje: svečias.		10 mėn.	Mokiniai susipažins su studijų galimybėmis, programomis užsienyje.
Bendradarbiaujimas su socialiniais partneriais, tėvais.	Iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“.	I-III kl. gimn.	06 mėn.	Mokinių supažindinimas su įvairių profesijų atstovais, jų darbo specifika.
	Individualios konsultacijos tėvams.	KS	Pagal poreikį	Plėsis tėvų žinios apie karjeros galimybes, karjeros planavimą, didės tėvų pagalba vaikams.
	Išvykų į tėvų darbo vietas, pokalbių, diskusijų gimnazijoje organizavimas.	KS	Pagal galimybes	Tėvų/globėjų skatinimas prisijungti prie profesinio veiklinimo ir patiems pristatyti savo profesiją mokiniams mokykloje ar savo darbo vietoje.

				Bendros veiklos su tėvais padės gimnazistams įgyti kompetencijų, reikalingų ateityje.
	Bendradarbiavimas su Lietuvos universitetais, kolegijomis bei profesinėmis mokyklomis (dalyvavimas atvirų durų dienose, parodose, seminaruose bei kituose organizuojamuose renginiuose).	I – IV klasių mokiniai	Visus mokslo metus	Ugdymo įstaigų atstovų vizitai į gimnaziją, mokinių veiklinimo vizitai į ugdymo įstaigas, pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys. Bendros veiklos su aukštosiomis mokyklomis, socialiniais partneriais padės gimnazistams įgyti kompetencijų, reikalingų ateityje.
Informacijos sklaida ir viešinimas	Naujausios ugdymo karjerai informacijos sklaida (mokyklos internetiniame puslapyje, TAMO dienyne, skelbimų lentoje, facebook paskyroje ir kitose medijose)	I – IV klasių mokiniai, mokytojai, tėvams	Visus mokslo metus	Ras, analizuos, gebės naudotis aktualia karjeros informacija, mokymosi galimybes ir kt.

Karjeros specialistė Jolanta Milkintienė

**PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJS
BIBLIOTEKOS IR SKAITYKLOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.**

Tikslas

Tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius, savo fondais ir veikla prisidėti įgyvendinant gimnazijos tikslus.

Uždaviniai :

1. Kryptingai komplektuoti gimnazijos bibliotekos fondą, atitinkantį atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį.
2. Teikti edukacines bei informacines paslaugas gimnazijos bendruomenei.
3. Plėtoti bendruomeninius ryšius populiarinant knygą ir skaitymą.
4. Sukurti patrauklią mokymosi aplinką, padedančią gimnazistams įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.

SAUSIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
6-10 d.	Leidinių paroda, skirta rašytojo K.Borutos 120-osioms gimimo metinėms.	A. Pakštienė, J. Milkintienė	
13 d.	Ekspozicija Laisvės gynėjų dienai („Atmintis gyva, nes liudija“).	A. Pakštienė, J. Milkintienė	
15-31 d.	Ekspozicija, skirta rašytojo A.Baranausko 190-osioms gimimo metinėms	A. Pakštienė, J. Milkintienė	
VASARIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
13-28 d.	Ekspozicija Lietuvos valstybės atkūrimo dienai („Atgimimo ir laisvės keliu“).	J. Milkintienė, A. Pakštienė	
21-28 d.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena	J.Milkintienė, A. Pakštienė	
KOVAS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
10-13 d.	Ekspozicija Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 35-osioms metinėms („Lietuvos kelias į Kovo 11-ąją“).	J. Milkintienė, A. Pakštienė	
10-30 d.	Ekspozicija, skirta poeto Just. Marcinkevičiaus 95-osioms gimimo metinėms.	A.Pakštienė, J. Milkintienė	
14-25 d.	Paroda, skirta Knygnešio dienai („Jų gyvenimas nušviestas knygų šviesa“). Filmo „Knygnešys“ demonstravimas.	A.Pakštienė, J. Milkintienė	

BALANDIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
23-30 d.	Ekspozicija, skirta poeto H.Radausko 115-osioms gimimo metinėms.	A. Pakštienė, J. Milkintienė	
23-29 d.	Nacionalinė bibliotekų savaitė. Akcija „Pasikeiskime knygomis“.	A. Pakštienė, J. Milkintienė	
GEGUŽĖ			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
5-10 d.	Ekspozicija, skirta rašytojo J.Savickio 135-osioms gimimo metinėms.	J. Milkintienė, A. Pakštienė	
7-20 d.	Ekspozicija Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai („Mažos valstybės didi gimto žodžio galia“).	J. Milkintienė, A. Pakštienė	
20-31 d.	Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikių tyrimas.	A.Pakštienė	
BIRŽELIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
24-30 d.	Vadovėlių surinkimas iš gimnazistų ir mokytojų.	A.Pakštienė	
24-30 d.	Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas.	A.Pakštienė	
LIEPA			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
RUGPJŪTIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
25-29 d.	Vadovėlių išdavimas.	A. Pakštienė, J. Milkintienė	
RUGSĖJIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
4-12 d.	Ekspozicija, skirta poeto P.Širvio 105-osioms gimimo metinėms.	A. Pakštienė	
22-30 d.	Ekspozicija, skirta kompozitoriaus ir dailininko M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms	J. Milkintienė, A. Pakštienė	
25-30 d.	Ekspozicija, skirta Europos kalbų dienai („Nieko dvasingesnio ir išradingesnio už kalbą tauta neturi“).	J. Milkintienė, A. Pakštienė	
Rugsėjo-lapkričio mėn.	I kl. gimnazistų supažindinimas su bibliotekos ir skaityklos teikiamomis paslaugomis.	J. Milkintienė, A. Pakštienė	
SPALIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos

LAPKRITIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
20-30 d.	Bibliotekos veiklos plano kitiems metams rengimas.	A. Pakštienė, J. Milkintienė	
GRUODIS			
Data	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Pastabos
12.01-01.06d.	Akcija „Knygų Kalėdos“.	A. Pakštienė, J. Milkintienė	
15-30 d.	Statistinės bibliotekos ataskaitos rengimas.	A. Pakštienė	

Nuolatinės veiklos

Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas (pagalba ieškantiems šaltinių pageidaujamosiomis temomis, kopijavimo paslaugos).

Kryptingas bibliotekos ir vadovėlių fondo komplektavimas ir tvarkymas.

TAMO bibliotekos diegimas.

Informacijos sklaida ir spaudinių populiarinimas.

Savišvieta. Profesinių kompetencijų tobulinimas.

Bendradarbiavimas su Raseinių rajono viešąja biblioteka bei rajono bendrojo lavinimo mokyklomis.

Administracinis darbas (bibliotekinės dokumentacijos tvarkymas, ataskaitų rengimas).

Laukiami rezultatai

Siekama, kad gimnazijos biblioteka ir skaitykla būtų prieinamos kiekvienam skaitytojui, sukomplektuojant kiek įmanoma funkcionalesnį leidinių fondą, atitinkantį nūdienos reikalavimus bei skaitytojų poreikius ne tik mokymuisi, bet ir savišvietai, kūrybai, kultūrai.

Bibliotekininkės Audronė Pakštienė,
Jolanta Milkintienė